


СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования
администрации Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

 Т.С.Копенкина

С учетом мнения родителей
Протокол Совета родителей № 2
От 25.12.2020

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад №20
Протокол № 3 от 23.12.2020

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ детский сад №20
 А.В. Туркина
Приказ № 4/4 – о от 11.01.2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №20 комбинированного вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2021-2025 годы

«ДЕТСКИЙ САД, В КОТОРОМ ИНТЕРЕСНО»

Санкт-Петербург

2021

Оглавление

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ	1
I. Паспорт Программы развития	3
II. ВВЕДЕНИЕ	8
III. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	9
Общие сведения об образовательном учреждении	14
IV. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ	14
Обеспечение доступности качественного образования.....	19
4.3. SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ГБДОУ	25
Сценарий развития ГБДОУ до 2025года	31
V. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБДОУ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	33
5.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	9
5.2. Миссия, направления и задачи развития ГБДОУ	11
5.3. Концепция программы развития образовательного учреждения	Ошибка! Закладка не определена.
VI. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №20	33
6.1. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ГБДОУ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА	33
6.2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	42
6.3. ПРОЕКТЫ ГБДОУ №20 ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	42
VII. Механизмы реализации Программы развития	43
Показатели развития ГБДОУ	13
в соответствии с показателями эффективности деятельности.....	Ошибка! Закладка не определена.
государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.....	Ошибка! Закладка не определена.
(распоряжение Комитета по образованию от 05.08.13 г. № 1768-р).....	Ошибка! Закладка не определена.
VIII. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	43

I. Паспорт Программы развития

Наименование и статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №20 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга на период 2021 – 2025 г. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней.</p> <p>Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.10.2013 №1155;- Постановление главного государственного санитарного врача российской федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" ;- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;- Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

	<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.);</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);</p> <p>- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</p> <p>- Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884;</p> <p>- Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355;</p> <p>- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга;</p> <p>- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);</p> <p>- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»;</p> <p>- Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО.</p>
Заказчик-координатор Программы	Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Разработчики Программы	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга Авторы программы:

	<p>Заведующий ГБДОУ – Туркина А.В. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Антонова В.В. Педагоги ГБДОУ № 20 – рабочая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитель-логопед высшая квалификационная категория – Костина И.В.; - музыкальный руководитель высшая квалификационная категория – Зюзина О.Н.; - воспитатель высшая квалификационная категория – Заварзина Е.В.; - воспитатель высшая квалификационная категория – Шишова Н.С.; - воспитатель высшая квалификационная категория – Рокицкая О.Г.;
Цели программы	<p>Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования в соответствии с меняющимися запросами социального окружения, с целью воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Оказание детям с ОВЗ квалифицированной коррекционно-развивающей помощи</p> <p>Создание условий для функционирования и развития ГБДОУ как дошкольной образовательной организации, способной стать ресурсным центром диссеминации инновационного опыта в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга.</p>
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. 2. Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий образования, реализации системы функционирования внутреннего мониторинга оценки качества образования, вовлечения всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители), представители общественных, культурно-досуговых организаций) в развитие учреждения, а также за счет обновления материально-технической базы сада; 3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду как систему условий социализации и индивидуализации детей. 4. Обеспечить соответствие профессиональных компетентностей сотрудников ГБДОУ требованиям профессиональных стандартов, непрерывность профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 5. Обеспечить необходимую коррекционно-развивающую поддержку детей с ОВЗ. 6. Создать условия для раннего развития детей в возрасте от полутора до трёх лет 7. Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; 8. Создать современную, безопасную цифровую образовательную среду. 9. Совершенствовать систему управления ДОУ на основе государственно-общественного самоуправления. 10. Способствовать повышению результативности инновационного развития ГБДОУ.

	<p>11. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей воспитанников</p> <p>12. Развитие дополнительного образования детей в ГБДОУ</p>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 2021-2025 годы в 3 этапа:</p> <p>I этап - проектировочный (2021 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап - деятельностный (2022-2024 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития ГБДОУ, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (2024-2025 год) анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2030г.</p>
Исполнители программы	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Объем и источники финансирования Программы	Реализация программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования: выделение субсидии на выполнение государственного задания; дополнительные привлеченные средства (добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ГБДОУ).
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение высокого уровня качества образовательной деятельности ГБДОУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования. • Создание пространства профессионального взаимодействия педагогов ГБДОУ в инновационной деятельности. Повышение уровня владения цифровыми навыками педагогов ГБДОУ, включение их в цифровые образовательные сообщества; создание системы мотивации педагогических работников ГБДОУ к непрерывному профессиональному росту; создание системы корпоративного повышения квалификации; Переход на новую систему аттестации педагогических кадров в соответствии с требованиями НСУР • Создание новой модели организации образовательной и культурно-просветительской деятельности с родителями воспитанников, включение родителей в управление качеством образования в ГБДОУ • Создание условий для здоровьесформирования и гармоничного развития детей в возрасте до 3 лет, оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям; • Усовершенствование здоровьесберегающей образовательной среды ГБДОУ. Снижение роста заболеваемости детей. • Формирование эффективной системы выявления и развития способностей и талантов детей, развитие системы дополнительного образования, активное участие воспитанников в конкурсном движении • Переход ГБДОУ из режима стабильного функционирования в режим развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональных стандартов.
целевые	<ul style="list-style-type: none"> • - «Современная школа»;

программы и направления подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> • - «Успех каждого ребенка»; • - «Цифровая образовательная среда»; • - «Поддержка семей, имеющих детей»; • - «Учитель будущего»;
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Туркина Анна Валентиновна, заведующий ГБДОУ №20 8 (812) 529-82-68
Сайт ГБДОУ №20	https://ds20spb.ru/
Система организации контроля за исполнением Программы	ГБДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. По итогам каждого года реализации программы представляет публичный отчет об итогах выполнения целевой программы и результатах развития ГБДОУ с размещением результатов на сайте ГБДОУ для родителей и общественности. По отдельным направлениям предполагается проведение опроса участников образовательных отношений
Период, основание и порядок обсуждения и корректировки Программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет коллегиальный орган управления ГБДОУ с привлечением родительской общественности. Участниками составляются письменные отчеты, на основании которых делается анализ ее выполнения, вносятся коррективы в ее содержание. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования администрации Красногвардейского района; общественности путем размещения публичного отчета и отчета о самообследовании на сайте детского сада.
Нормативный акт об утверждении программы	Протокол общего собрания работников, протокол Совета родителей Приказ заведующего ГБДОУ

II. ВВЕДЕНИЕ.

Программа развития является организационной основой деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ). В соответствии с действующим законодательством, разработана как обязательный локальный акт учреждения, который определяет стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении, не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.

Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития учреждения на 2021 – 2025 г.г., отражает основные ориентиры современной государственной политики в области образования, особенности развития социально -экономической сферы в целом и системы образования района в частности. Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями работы образовательного учреждения, с учетом резервных возможностей, профессионального потенциала педагогов и специалистов, материальных и финансовых условий в ДОУ.

Программа рассматривается как ориентировочная основа развития учреждения и для успешной реализации предполагает участие и согласованность действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами.

Актуальность разработки программы развития образовательного учреждения обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года определены национальные цели развития Российской Федерации до 2024 года.

Основные задачи развития системы образования в Санкт-Петербурге определены Законом Санкт-Петербурга «О стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период 2035 года». Главной стратегической целью документа в области развития образования является повышение образованности, качества и доступности образования для всех слоев населения. Применительно для дошкольного образовательного учреждения, приоритетными становятся следующие задачи:

- обеспечение равных условий получения качественного образования для всех групп населения;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность дополнительного образования;
- совершенствование системы подготовки и профессионального развития кадров в сфере образования;
- развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 разработан национальный проект «Образование». Национальный проект «Образование» – направлен на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

- обновление содержания системы образования,
- создание необходимой современной инфраструктуры,

- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и
- повышение квалификации,
- создание наиболее эффективных механизмов управления.

Национальный проект включает 10 федеральных проектов, шесть из которых являются актуальными для нашего дошкольного образовательного учреждения:

1. «Современная школа»
2. «Успех каждого ребенка»
3. «Поддержка семей, имеющих детей»
4. «Цифровая образовательная среда»
5. «Учитель будущего»
6. «Социальная активность»

В соответствии с вышесказанным, эффективное решение поставленных целей и задач, реализация проектов предполагает готовность коллектива работать в инновационном режиме, удовлетворяющим интересы и потребности детей, родителей (законных представителей) детей, педагогов, способствующим достижению устойчивых высоких показателей развития, а также повышения конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

Для определения целей, задач, направлений деятельности, разработки предполагаемых результатов развития учреждения на 2021 – 2025 г.г. проведен анализ деятельности учреждения за предыдущий период и анализ реализации предыдущей программы

III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБДОУ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

- Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025).
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019)
- Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 принята Законодательным собранием Санкт-Петербурга и утверждена Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164

Стратегические цели развития российского образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

Цель: создание в учреждении системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, условий (психолого-педагогических, материально-технических, кадровых), способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход детей к обучению в школе; повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.). Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам дошкольного образования относятся: - возможности онлайн-образования для административных и педагогических кадров; - подготовка и просвещение родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для дошкольной образовательной организации выступают:

- технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников;
- новые возможности дополнительного образования детей до 7 лет;
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)

Новые ресурсы и вышеперечисленные инструменты достижения нового качества дошкольного образования ложатся в основу проектов детского сада.

3.2. Миссия, направления и задачи развития ГБДОУ №20

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственнополитическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка. Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия: реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

3.3. Цели и задачи развития ГБДОУ №20

Цель Программы: Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования в соответствии с меняющимися запросами социального окружения, с целью воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, а также оказание ребёнку квалифицированной коррекционно-развивающей помощи

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, формирование ценностей здорового образа жизни. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения
- Развитие познавательных и творческих способностей каждого ребенка, поддержка его самостоятельности в разных видах детской деятельности. Совершенствование РППС, как условия социализации и индивидуализации детей.
- Создание современной, безопасной цифровой образовательной среды.
- Обеспечение необходимой коррекционно-развивающей поддержки детей с ОВЗ
- Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ГБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия для интеграции в образовательном процессе.
- Обновление ресурсной базы ГБДОУ в соответствии с современными требованиями.
- Совершенствовать систему управления ДОУ на основе государственно-общественного самоуправления.
- Совершенствовать систему дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников.

3.4. Концепция программы развития ГБДОУ №20

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Актуальность программы развития ОУ обусловлена изменениями в государственной политике в области образования: - введение национального проекта образования

- изменение стратегии системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых повышение доступности и качества дошкольного образования, повышение уровня информатизации процессов образования.
- совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию и социокультурному развитию дошкольников, путём приобщения их к историческим и национально-культурным ценностям и традициям
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей успешный образовательный процесс
- оказание родителям детей психолого-педагогической и консультативной помощи. -необходимость постоянного обновления материально-технического оснащения

Ценность качества образовательного процесса напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное к нему отношение (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.²⁵ Современное информационное общество ставит перед образовательными учреждениями, и, прежде всего, перед системой повышения квалификации, задачу подготовки специалистов способных: 1) Гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место; 2) Самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить; 3) Грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем); 4) Быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях.

Исходя из поставленных задач, в своем развитии ГБДОУ ориентируется на следующие приоритетные направления, представленные в виде проектов:

1. Проект: «Современный детский сад»
2. Проект: «Лаборатория успеха»
3. Проект: «Мы вместе»
4. Проект: «Цифровые возможности»
5. Проект: «Точка роста»

Участниками реализации программы развития ОУ являются обучающиеся в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение

3.5. Целевые показатели развития ГБДОУ №20

Показатели	Критерии	Итоговый результат
1.Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Качественное выполнение государственного задания. Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Сохранение контингента обучающихся	Контингент обучающихся-110 % от пла
	Выполнение в полном объеме образовательных программ	100% выполнение образовательных программ
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами	Укомплектованность кадрами – 100 % от штатного расписания
	Соответствие квалификации работников ГБДОУ занимаемым должностям	100% работников ГБДОУ соответствуют занимаемым должностям.
Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для воспитанников с ОВЗ	Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%
	Наличие индивидуального маршрута поддержки детей и их родителей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем	
	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	Применение ИКТ педагогическими работниками - 100 %
Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	50%
	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	Отсутствие случаев травматизма
	Использование технологии образовательных проектов при организации совместных мероприятий с семьями воспитанников в области физического развития детей	да

	Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО	80%
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: - капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей - видеонаблюдение -наличие АПС -наличие КЭВП -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре -обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания	Выполнение показателей паспорта безопасности - 100% Обеспечение защиты образовательного учреждения от угроз и актов незаконного вмешательства
Создание системы государственнообщественного управления	Полнота нормативно-правовой базы по ГБДОУ	Разработка актуальных локальных нормативных актов - 100%
	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ГБДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	100%
Результативность образования	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного обучающегося	Средний показатель заболеваемости не более 10 дней пропусков одним ребенком по болезни в год.
	Число случаев травматизма во время воспитательно-образовательного процесса	Отсутствие случаев травматизма
Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие воспитанников.	Обеспеченность информационной среды ГБДОУ техническими возможностями	80%
	Повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью ГБДОУ по отношению к 2019 году	90%
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Представление опыта на мероприятиях районного/ городского уровня, в публикациях в СМИ, на сайтах ГБДОУ (100%)

IV. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

4.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
Адрес юридический	195279 Санкт-Петербург, проспект Ударников, дом 17 корпус 3 литер А
Учредитель	Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Предмет	Реализация образовательных программ дошкольного образования

деятельности	
Виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность сети дошкольных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования различной направленности, обеспечивающих воспитание и обучение детей (детские сады, подготовительные классы и т.п.) - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей - дополнительное образование детей и взрослых
Лицензия	№ 2250 от 20.10.2016г. на осуществление образовательной деятельности, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга с бессрочным сроком действия, серия 78Л02 № 0001193 Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (Дополнительное образование детей) 78ПО1 № 0005216
ОГРН	1027804187828
ИНН	7806081174
ОКВЭД	85.11 образование дошкольное; 85.41 образование дополнительное детей и взрослых
Телефон	529-82-68
Сайт	https://ds20spb.ru/
Почта	gdou20@yandex.ru ; gdou20krgv@obr.gov.spb.ru
Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> - Комитет по образованию Санкт-Петербурга - ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга - ГБУ ДПО Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования - ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга - ГЦ ПДДТТ и ПБ ГБНОУ ДООТЦ СПб «Балтийский берег» - ГБУ ДО «Дом детского творчества «На Ленской» - ГБНОУ центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья и индивидуального развития» - ГБОУ ДОД центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» - СПб ГБУЗ ДГП № 68 Красногвардейского района Санкт-Петербурга - ГБОУ гимназия №664 Красногвардейского района Санкт – Петербурга

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- ГБОУ СОШ 562 Красногвардейского района Санкт – Петербурга- ГБОУ школа-интернат № 6 Красногвардейского района Санкт — Петербурга- Детская библиотека «ГОРОД»- ГБДОУ Красногвардейского района Санкт – Петербурга № № 41, 31, 19, 45, 87.- Районный опорный центр по профилактике ДДТТ и БДД ГБУ ДО «ПДДТ» Красногвардейского района Санкт-Петербурга |
|--|---|

проблем данной сферы образовательной деятельности.

4.2. Результаты реализации предыдущей Программы развития: проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения.

Цель Программы развития ГБДОУ на 2016-2020 гг. состояла в создании условий для обеспечения равенства в доступности качественного воспитания и образования для разных и равных детей дошкольного возраста и участия всех заинтересованных лиц в интеграции образовательной системы ДОУ. Результатом реализации Программы можно считать:

1. Успешную апробацию разработанной ГБДОУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей равные условия воспитания и образования, при разных стартовых возможностях, для всех детей дошкольного возраста посещающих ГБДОУ, всестороннее развитие и саморазвитие воспитанников, раскрытие их индивидуального потенциала, сохранение и укрепления физического и психического здоровья, развитие социальной адаптированности и приобщение к общечеловеческим ценностям;
2. Непрерывное развитие кадрового потенциала ГБДОУ, создание условий для обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество – компьютерная грамотность, а также умение учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации, создание условий для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования, совершенствование действенных механизмов стимулирования педагогического труда;
3. Совершенствование образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника;
4. Публичные отчеты с размещением их на официальном сайте ГБДОУ в сети Интернет.
5. Увеличение мест в дошкольном учреждении.
6. Совершенствование системы управления, создание условий для дальнейшего развития ГБДОУ.
7. Разработка и реализация образовательных проектов, способствующих созданию новых технологий построения образовательного процесса.

Проблемы выявленные при реализации Программы 2016-2020 гг.:

1. Остается проблема в том, что 37% педагогов не используют в работе современные педагогические технологии, преобладают объяснительные методы и приемы. . Поэтому одним из приоритетных направлений программы развития остается мотивированное повышение квалификации педагогов.
2. Не удалось расширить сотрудничество с социальными партнерами.

4.3. Информация об эффективности деятельности образовательного учреждения

ГБДОУ № 20 выполняет государственное задание по реализации образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

Анализ эффективности реализации государственного задания за период 2016- 2019 гг. в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию № 1768-р от 05.08.2013 «Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга»:

Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства.

За период 2016-2019 гг. работы образовательного учреждения не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.

Государственное задание по реализации образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), ГБДОУ № 20 за период 2016-2019 гг. в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Государственное задание по реализации образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), ГБДОУ д/с № 20 за период 2016-2019 гг. в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Ключевые идеи, заложенные в Программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в ГБДОУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям. Администрация и все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Образовательный процесс осуществляют педагоги: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами (данные представлены в таблице 1).

Показатели уровня образования администрации, педагогов и специалистов

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность педагогических работников	28 человек/
1.1.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/61%
1.1.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/61%
1.1.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	11 человек/39%
1.1.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/39%
1.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/92%
1.2.1	Высшая	19 человек/68%
1.2.2	Первая	8 человек/29%
1.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.3.1	До 5 лет	4 человека/14%
1.3.2	Свыше 30 лет	6 человек/21%
1.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников в возрасте	
1.4.1	До 5 лет	2 человека/7%
1.4.2	до 30 лет	2 человека/7%
1.5	Численность /удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/18%
1.6	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/93%
1.7	Наличие в образовательной организации следующих работников:	
1.7.1	Музыкального руководителя	2
1.7.2	Инструктора по физической культуре	0
1.7.3	Учителя-логопеда	3
1.7.4	Учителя-дефектолога	0
1.7.5	Педагога-психолога нет	0

Сведения о государственных и отраслевых наградах административных и педагогических работников

№ п/п	Почетные звания и награды	ФИО	Должность
	Почетная грамота Министерства образования и науки	Антонова В.В.	Заместитель заведующего по УВР
	Почетная грамота Министерства образования и науки	Иванова Н.С.	воспитатель
	Почетная грамота Министерства образования и науки	Михеева Е.Л.	воспитатель
	Почетная грамота Министерства образования и науки	Набиева Т.Ф.	воспитатель
	Почетная грамота Министерства образования и науки	Полякова И.А.	воспитатель
	Почетная грамота Министерства образования и науки	Хлебникова Е.Н.	воспитатель

С 01.09.2020 г. ГБДОУ №20 является региональной экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга по теме «Определение взаимосвязи готовности детей к обучению в школе и их самооценки в условиях образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования» на основании распоряжения комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.06.2020 №1287-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга»

Обеспечение доступности качественного образования

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 20 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15). Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 20 определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и призвана обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на создание условий развития ребенка: успешной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей. Для воспитанников, проявляющих индивидуальные образовательные потребности, в образовательном учреждении созданы все условия для воспитания и обучения по индивидуальному образовательному маршруту.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №20, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Результативность образовательной деятельности

Мониторинг освоения детьми образовательных программ дошкольного образования проводится два раза в учебном году (в сентябре и в мае) воспитателями групп, специалистами (учителями-логопедами, музыкальным руководителем). Основной метод диагностики - наблюдение и анализ продуктов детских видов деятельности. При реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), также проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных и коррекционных задач:

- 1) создание индивидуального образовательного маршрута развития ребенка;
- 2) оптимизация работы с группой детей.

Анализ результатов диагностики детей позволяет сделать вывод о том, что благодаря системной, последовательной работе, тесной взаимосвязи педагогов групп, специалистов и родителей, эффективному использованию современных образовательных технологий во всех видах деятельности, образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализована на достаточном уровне..

Показателем качества образования можно считать следующие достижения детского сада: – сохранение и превышение контингента детей и как следствие повышение рейтинга учреждения; – продолжение образования выпускников в общеобразовательных школах; – призовые места детей в конкурсах творческого мастерства.

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы

Одной из важнейших задач педагогов ГБДОУ является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Для этого в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В ГБДОУ имеется физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем: гимнастическими скамейками, спортивными матами, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями. Оборудованы игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, пособия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

Основными формами физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ являются физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, соревнования, конкурсы, гимнастики (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки; сбалансированное питание. Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития, двигательной активности детей.

Питание осуществляется в соответствии с разработанным Социальным комбинатом циклическим двухнедельным меню рационов горячего питания для организации питания детей от 1.5 до 3 лет и от 3 до 7 лет с 12 часовым пребыванием (утвержденным Управлением социального питания 18.10.2018г.) и обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с санитарными правилами и нормами.

В целом, эффективность здоровьесберегающей деятельности в детском саду прослеживается в возросшем уровне компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения, а также в активизации оздоровительной деятельности в детском саду. Это положительно влияет на развитие двигательной активности ребенка, развитие физических качеств. Вся физкультурно-оздоровительная работа в ДОО проводится в тесном единстве с семьей. Анкетирование родителей по теме «Здоровый образ жизни» показало: в среднем по детскому саду просматривается тенденция к соблюдению ЗОЖ в семьях воспитанников. Родители имеют представление о значимости рационального питания, соблюдения режима дня, занятий физкультурой и спортом. Большинство детей, посещающих детский сад, занимаются в спортивных секциях.

Создание условий для сохранения здоровья детей

Образовательное учреждение имеет 1 здание, благоустроенную территорию и является детским садом с 12-часовым пребыванием в течение 5 рабочих дней. К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, регулярное проветривание, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения). Режим дня во всех возрастных группах соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня. Воспитанники обеспечены сбалансированным питанием, имеется возможность индивидуального диетического питания. Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры, пособия и иллюстративный материал по данным темам. Оздоровительная работа в ДОО ведется согласно плану физкультурно – оздоровительных мероприятий. Используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Согласно принципу интеграции,

Анализ острой заболеваемости за 4 года показывает тенденцию к уменьшению (за счет комплексных ежегодных оздоровительных мероприятий).

Направление работы по здоровьесбережению.

1. **Обеспечение психологической безопасности** личности ребенка В ГБДОУ создана психологически комфортная организация режимных моментов, разработаны оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня.
2. **Оздоровительная направленность** воспитательно-образовательного процесса с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, создание образовательного пространства для детей с учетом бережного отношение к их нервной системе: учет индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п..
3. **Формирование валеологической культуры ребенка**, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни.

В целях охраны здоровья в дальнейшем в организации работы с детьми необходимо продолжать учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, состояние здоровья, физической подготовленности. Также следует обратить внимание на проведение подвижных игр и развлечений на прогулке, создание особых условий для детей в адаптационный период, а также профилактику переутомления

детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями для обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

1. Подготовка ГБДОУ к новому учебному году. Проверка исправности инженернотехнических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта готовности учреждения к новому учебному году.
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда во всех помещениях.
5. Обеспечение выполнения нормативных документов по охране труда.
6. Обучение обслуживающего персонала охране труда по техническому минимуму.
7. Обеспечение спецодеждой обслуживающего персонала, рабочих.
8. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда на рабочем месте.
9. Контроль безопасности используемого в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения.
10. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групповых помещений, кабинетов, музыкального и спортивного залов и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
11. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
12. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.
13. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.
14. За период 2016-2020 гг. работы образовательного учреждения все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций; случаев травматизма не было.
15. Усиление контроля за соблюдением требований к безопасности образовательных учреждений и обеспечением безопасных условий пребывания детей и сотрудников в период организации образовательной деятельности в целях предупреждения травматизма и исключения возникновения ситуаций, связанных с угрозой жизни и здоровья детей.
16. Проведение СОУТ на все категории сотрудников.

Материально – техническая база ГБДОУ

Состояние материально-технической базы ГБДОУ соответствует современным нормам и требованиям. В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: 11 групповых помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, логопедический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, своя прачечная, медицинский кабинет, кабинет зам. зав. по АХР и бухгалтерии. При проектировании РППС педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ГБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест (СОУТ) для всех категорий работающих. В ГБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием. На территории учреждения создана безбарьерная доступная среда для инвалидов. Доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями осуществляется с помощью сопровождающего, которого можно вызвать, используя кнопку вызова, установленную на специальной входной двери в здание. Территория ГБДОУ озеленена.. За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть игровое оборудование, песочницы

Создание системы государственно – общественного управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГБДОУ, и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет). Деятельность коллегиальных органов осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами образовательного учреждения (Положениями). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление и включить в пространство управленческой деятельности значительное количество участников образовательных отношений.

Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением

Ежегодный учет и анализ интересов родителей, воспитанников, и педагогов ориентирует ГБДОУ на создание модели качества образования. Среди образовательных запросов родителей преобладает обеспечение высокого качества образования в условиях сохранения

здоровья. Материально-технические условия ГБДОУ обеспечивают возможность реализации образовательных программ дошкольного образования. Сотрудничество детского сада со школами, с учреждениями культуры и образования района и города позволило расширить образовательное пространство ГБДОУ.

Ежегодная оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОУ проводится в форме анкетирования. Анализ анкетирования родителей, отражающий эффективность работы дошкольного образовательного учреждения, позволяет сделать вывод о том, что качество и содержание образовательной и коррекционной работы с детьми в целом удовлетворяет запросы родителей

Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества (НСОК)

1. Ежегодный Публичный отчёт, анализ результатов самообследования представляется на общем собрании работников Образовательного учреждения и на сайте ДОУ.

2. Публикация в СМИ – статьи, презентации, личные сайты педагогов ДОУ в сети Интернет.

3. Официальный сайт ГБДОУ № 20 разработан в соответствии со ст.29 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением правительства №582 от 10.07.2013

4.4.SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ГБДОУ

Для выявления конкретных возможностей развития ГБДОУ на современном этапе был использован SWOT - анализ, который является формой оценки внешних и внутренних перспектив развития учреждения.

Факторы, обеспечивающие развитие ГБДОУ	SWOT – анализ			
	S Сильные стороны	W Слабые стороны	O Потенциальные возможности	T риски
<p>Качество образования</p>	<p>Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников Квалифицированный административно-управленческий персонал Накоплен практический опыт образовательной и коррекционной деятельности в ДОУ; статус дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида: группы общеразвивающей направленности для детей раннего, дошкольного возраста, группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (с ТНР); партнерское взаимодействие с различными организациями и учреждениями города;</p>	<p>Высокая степень дифференцированности воспитанников Сохраняющаяся тенденция ухудшения здоровья дошкольников, поступающих в детский сад (дети ОВЗ, дети-инвалиды), большая наполняемость групп Несоответствие между сложившимися подходами к дошкольному образованию у части педагогических кадров и новой образовательной философией; имеются сотрудники, занимающие пассивную безынициативную позицию. Требующая апробации и доработки существующая система оценки качества работы педагога и мотивации персонала на оптимальное функционирование, развитие и личностный рост.</p>	<p>Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; Обогащение портфолио воспитателей ДОУ инновационным содержанием Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает внедрение единых форматов мониторинга Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства, создания профессиональных сообществ. □</p>	<p>Переукомплектованность ГБДОУ воспитанниками Увеличение количества детей, не владеющих русским языком. Несовершенная система обучения, повышения квалификации педагогов. В условиях постоянной модернизации и изменений в дошкольном образовании возможно появление нормативных документов, определяющих иные подходы к реализации образовательной программы в ДОУ; Функционирование ДОУ в условиях нестабильности финансирования работы дошкольной образовательной системы, недостаточность</p>

Факторы, обеспечивающие развитие ГБДОУ	SWOT – анализ			
	S Сильные стороны	W Слабые стороны	O Потенциальные возможности	T риски
				материально-технических, кадровых, финансовых ресурсов;
Стратегические задачи: Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка). Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования.				
Программное обеспечение, содержание дошкольного образования, организация дополнительного образования	Наличие образовательных программ дошкольного образования, соответствующих современным требованиям в области дошкольного образования	Недостаточная правовая база по дополнительному образованию в ДОО Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация образовательных программ дошкольного образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны воспитанников и родителей.	Удовлетворение запросов на участие в проектной деятельности родителей на основе вариативных образовательных технологий. Внедрение современных образовательных технологий, в том числе и для детей раннего возраста. Разработка и внедрение программ по дополнительному образованию, удовлетворяющих запросы родителей и потенциальные возможности детей	Потребность усиления индивидуально й составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога. Снижение мотивации педагогов к оказанию платных образовательных услуг. Финансовые трудности родителей, невозможность оплаты платных образовательных услуг
Стратегические задачи: Обновление методик и образовательных технологий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. Разработка и внедрение программ по дополнительному образованию детей				
Технологическое и информационное обеспечение деятельности ГБДОУ	Позитивный опыт применения инновационных технологий:	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на фронтальную работу, что приводит к получению низких	Привлечение преподавателей дополнительного образования, представителей сферы культуры и спорта, родителей в образовательный процесс позволит	Риск необеспеченности образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения

Факторы, обеспечивающие развитие ГБДОУ	SWOT – анализ			
	S Сильные стороны	W Слабые стороны	O Потенциальные возможности	T риски
		результатов у отдельных воспитанников. Отсутствие компьютерного оборудования у педагогов, затрудняющее внедрение ЦТ	индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность. Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса. Активное использование компьютерных образовательных технологий. Использование в работе интерактивных методов общения с родителями. Создание в ГБДОУ локальной сети.	Недостатки в реализации системного подхода к организации информационнообразовательного пространства в ДОУ. Отсутствие финансирования для создания в ГБДОУ локальной сети
Стратегические задачи: Обеспечение педагогических кадров ТСО, ЦТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного образования. Ведение документации педагогов в электронном виде				
Инфраструктурное обеспечение деятельности	Наличие специализированных помещений: музыкального и физкультурного зала, логопедического, кабинета позволяет организовать образовательную и коррекционную работу и внедрять новые педагогические технологии, чувствительные к пространственным характеристикам	Нехватка помещений для реализации образовательной деятельности с потенциальными потребителями услуг ГБДОУ. Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных проектов	Организация дистанционной консультационной помощи позволит удовлетворить растущую потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности воспитанников и родителей в получении образовательных услуг.
Стратегические задачи: Проведение косметического ремонта помещений, замена оборудования и установка навесов на прогулочной площадке.				

Факторы, обеспечивающие развитие ГБДОУ	SWOT – анализ			
	S Сильные стороны	W Слабые стороны	O Потенциальные возможности	T риски
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, индивидуальные рабочие места педагога и воспитанников)	Наличие в групповых помещениях телевизоров с возможностью подключения ноутбуков, съемных носителей. Подключение к высокоскоростному Интернету	Отсутствие современного компьютерного оборудования, затрудняющее внедрение цифрового образования. Недостаточность финансовых средств для приобретения ТСО для детей. Помещения, требующие ремонта, недостаточность оборудованных рабочих мест педагогов.	Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги)	Недостаточность финансирования
Стратегические задачи: Обновление оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы ДО. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги)				
Кадровое обеспечение деятельности	Образованный и имеющий опыт инновационной деятельности педагогический коллектив. Образовательная организация участвует в районных проектах и конкурсах	Высокий возрастной ценз Высокие требования к результату труда педагогов в сфере дошкольного образования. Наличие большого процента педагогов с переподготовкой. Профессиональное и	Совершенствование системы внутрифирменного обучения. Активное участие педагогов в инновационном и конкурсном движении	Наличие педагогов, невладеющих новыми интерактивными и методами взаимодействия и общения с родителями воспитанников ДОУ;

Факторы, обеспечивающие развитие ГБДОУ	SWOT – анализ			
	S Сильные стороны	W Слабые стороны	O Потенциальные возможности	T риски
		эмоциональное выгорание педагогов. Отсутствие необходимых резервов для материальной поддержки педагогов, в том числе неполное финансирование за счет бюджета обязательных программ повышения квалификации.		Постоянное обновление требований к профессионально-педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля.
Стратегические задачи: Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам)				
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Высокий уровень сохранности контингента. Высокий уровень адаптированности воспитанников 3-х лет, благодаря посещению групп раннего возраста	Проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся. Высокий процент детей со скрытыми диагнозами. Наполняемость выше нормативного количества мест.	Увеличение доли родителей, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов. Консультирование родителей и педагогов по вопросу решения конфликтов в семье и в детском коллективе	Тенденция на рост числа детей с СДГВ, детей из неблагополучных семей, детей-инвалидов, детей со скрытыми диагнозами в образовательных организациях.
Стратегические задачи: обновление содержания здоровьесберегающей работы в ДОУ, обеспечение индивидуального педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, особыми возможностями здоровья				
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Высокая удовлетворенность родителей оказываемыми образовательными услугами. Высокий процент участия родителей в детско-родительских проектах, проводимых ОУ. Наличие организованной системы просветительской работы с	Проблема завышенной самооценки родителей при недостаточной компетенции в вопросах педагогики. Потребительское отношение к дошкольному образованию, непонимание важности воспитания в дошкольном учреждении как 1 ступени	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно - просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ. Отсутствие этики

Факторы, обеспечивающие развитие ГБДОУ	SWOT – анализ			
	S Сильные стороны	W Слабые стороны	O Потенциальные возможности	T риски
	родителями, показавшей свою успешность в период самоизоляции. Официальный сайт образовательной организации соответствует нормативным требованиям законодательства	образования. Несформированность у родителей компетенции ответственного родительства. Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательную деятельность	Организация работы психолого-педагогического консилиума	и культуры в дистанционных формах общения.
Стратегические задачи: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.). Создание системы дистанционного консультирования родителей.				
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения (договора с учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ ОУ.	Заключение договоров со спортивными школами, клубами.	При сетевой форме реализации образовательной программы ответственность за образовательный процесс остается за ДОО. Отсутствие возможности ГБДОУ к взаимодействию в цифровом образовательном пространстве-недостаточное техническое оснащение, отсутствие высокоскоростного Интернетсоединения
Стратегические задачи: Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности				
Инновационная репутация	Высокий инновационный потенциал педагогов ДОУ.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного	Поддержка инновационной работы со стороны районной	Закрытость ОУ в условиях пандемии от

Факторы, обеспечивающие развитие ГБДОУ	SWOT – анализ			
	S Сильные стороны	W Слабые стороны	O Потенциальные возможности	T риски
образовательной организации в системе образования	Трансляция передового педагогического опыта, открытые мероприятия для педагогов района, опыт участия в конкурсном и инновационном движении	развития всего образовательного учреждения	системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов
Стратегические задачи: Вовлечение большего числа педагогических работников в инновационную деятельность, конкурсное движение, создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.				
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования. Непонимание зависимости успешности коллектива в целом от творческого потенциала каждого сотрудника.	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота. Дальнейшее развитие самоуправления	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды. Стремление оценки личных затрат в ущерб работе коллектива
Стратегические задачи: Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.				

Сценарий развития ГБДОУ до 2025года

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития дошкольного образовательного учреждения может стать: реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ГБДОУ в форме общественной составляющей управления. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ГБДОУ с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных

педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов, ИОТ. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ГБДОУ станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями. Создание условий для реализации дополнительных образовательных услуг. Ключевыми условиями достижения оптимальных результатов являются: - относительная стабильность кадрового состава ДОУ, главным образом, управленческого блока; - высокая мотивационная готовность педагогических работников к профессиональному самосовершенствованию.

V. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №20

5.1. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием гбдоу по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисадовский)	Мероприятия проекта	Срок реализации	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат, продукты
				Источники финансирования	ответственный	
Проект 1 «Современный детский сад» в рамках проекта «Современная школа» <i>Повышение конкурентоспособности ГБДОУ посредством обновления содержания и технологий образования, обеспечивающего удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации</i>						
Доля дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в которых обновлено содержание образовательных программ и система оценки качества образования	Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования	Обновление образовательных программ в соответствии с актуальным законодательством и состоянием образовательного процесса обновленной системой оценки качества образования Внесение изменений в основные образовательные программы дошкольного образования реализуемые ГБДОУ, с ориентацией на перспективную модель выпускника	2021-2022	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	-Образовательная программа дошкольного образования, ---- -образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; обеспечивающие качество дошкольного образования. -Система комплексного мониторингового исследования образовательного процесса. -Изменения в ОПДО с учетом планируемых результатов с целью решения задач поддержки позитивной самооценки дошкольника как

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисадовский)	Мероприятия проекта	Срок реализации	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат, продукты
				Источники финансирования	ответственный	
						необходимого условия успешной готовности к школе
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов ДОУ	<p>Закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Приобретение игрушек и развивающих пособий для УМК по образовательной программе дошкольного образования -Приобретение нового спортивного и оздоровительного оборудования и инвентаря -Приобретение музыкальных инструментов и костюмов -Повышение методического и организационного обеспечения в условиях введения профстандарта «Педагог». -Дооснащение оборудованием кабинетов специалистов (учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования и др.); переоборудование методического кабинета ГБДОУ -Проведение косметического ремонта и реконструкции помещений ГБДОУ 	2021-2025	Бюджетные средства	Заведующий, завхоз	Реновация образовательного пространства ГБДОУ, обеспечивающая охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса, требования ФГОС ДО к условиям реализации образовательных программ Содержание в соответствии с требованиями СанПиН и СНиП территории, фасада здания, помещений и инженерно-коммуникационных систем ГБДОУ

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисадовский)	Мероприятия проекта	Срок реализации	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат, продукты
				Источники финансирования	ответственный	
Доля ДОУ, реализующих совместные программы сетевого партнерства	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами ДОО	Разработка нормативно-правовой базы социального партнерства Заключение договоров с социальными партнерами	2021-2025	Без финансирования	Заведующий	Расширение сети социального партнерства, с целью решения задач образовательных программ, опытно-экспериментальной работы
2. Проект: «Лаборатория успеха» в рамках проекта «Успех каждого ребенка» <i>Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ</i>						
Численность воспитанников, охваченных дополнительным образованием	Численность воспитанников по дополнительным образовательным программам	Разработка нормативно-правовой базы, программ, рабочих программ, другой документации, необходимой для организации дополнительного образования, заключение договоров/доп.соглашений с педагогами доп.образования	2021-2025	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами в условиях ГБДОУ до 30%
	Численность воспитанников, участвующих в конкурсном движении	Развитие системы выявления и поддержки поддержки одаренных детей Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении. Разработка и внедрение форм клубной работы воспитанников по 5 направлениям развития	2021-2025	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР	Численность детей, : 2021 - 15%/ 2022 - 20%/ 2023 -25%/ 2024 - 30%/ 50% 2025 - 35%/ -45%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисадовский)	Мероприятия проекта	Срок реализации	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат, продукты
				Источники финансирования	ответственный	
	Численность воспитанников, охваченных деятельностью по реализации социально значимых проектов	Реализация проектов экологической, гражданственно-патриотической, краеведческой, здоровьесберегающей направленности. Участие в районных социальных проектах Организация детского волонтерского клуба	2021-2025	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР	Численность детей, 2021 - 15%/ 2022 - 20%/ 2023 - 30%/ 2024 - 40% 2025 - 60%/
Доля ДОУ, являющихся региональной инновационной площадкой	Численность выпускников, с высокими показателями готовности к обучению в школе	Реализация инновационной деятельности по теме «Определение взаимосвязи готовности детей к обучению в школе и их самооценки в условиях образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования» Разработка системы педагогической поддержки позитивной самооценки дошкольников Разработка системы мероприятий с родителями, направленных на формирование и поддержку позитивной самооценки дошкольников.	2021-2024	Бюджетные средства	Заведующий	Численность выпускников, успешно прошедших адаптацию при переходе в 1 класс, Программа дошкольной подготовки, мониторинг готовности к школе Программа педагогической поддержки позитивной самооценки дошкольников Создание родительского клуба, блогосферы ГБДОУ
3. Проект: «Мы вместе» в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»						
<i>Создание очной и дистантной системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников;</i>						

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисадовский)	Мероприятия проекта	Срок реализации	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат, продукты
				Источники финансирования	ответственный	
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Количество инфраструктурных единиц ДОУ, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Заключение договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ГБНОУ Школа здоровья и индивидуального развития (ТПМПК, ИПРА) Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанционной поддержки на сайте ДОУ с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2021-2025	Без финансирования	Заведующий	Количество услуг: 4 Численность специалистов:6 Количество служб: 2 Создание портала ДОУ - 2023 год.
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2021-2025	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Количество родителей: 2021 – 20% --30% 2022- 30% / 40% 2023 -40% / 50% 2024- 50% / 60% 2025- 60% / 85%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисадовский)	Мероприятия проекта	Срок реализации	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат, продукты
				Источники финансирования	ответственный	
консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям					
	Количество родителей, вовлечённых в родительский клуб	Создание родительского клуба	2021-2025	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Доля родителей, участвующих в работе родительского клуба
4. Проект: «Цифровые возможности» в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» <i>Аккумуляции и распространения лучших практик применения цифровых ресурсов для повышения качества образования</i>						
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	2021-2025	Бюджетные средства	Заведующий	Готовность Материально-технической базы ДОУ (%): 2021 – 10% 2022 – 20% 2023 – 30% 2024 – 50% 2025 – 70%
Доля образовательных	Доля педагогических	Целевая подготовка педагогов ДОУ к	2021-2025	Бюджетные средства	Заведующий Заместитель	Доля педагогов ДОУ (% от общего числа педагогов ДОО):

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисадовский)	Мероприятия проекта	Срок реализации	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат, продукты
				Источники финансирования	ответственный	
организаций, реализующих программы дошкольного образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	работников прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	использованию возможностей цифровой образовательной деятельности.			заведующего по УВР	2021 – 60% 2022 – 75% 2023 -85% 2024 – 95% 2025 – 100%
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021 - 2025	Бюджетные средства	Заведующий	Доля документов: 2021 - 10% 2022 - 10% 2023 -15% 2024 - 25% 2025 - 40%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисадовский)	Мероприятия проекта	Срок реализации	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат, продукты
				Источники финансирования	ответственный	
актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных						
Доля обновленных рабочих программ в рамках цифрового формата	Доля обновленных рабочих программ ДОО, готовых к реализации в условиях внедрения модели цифровой образовательной среды	Обновление рабочих программ воспитателей в условиях цифровой образовательной среды	2021 - 2022	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР	Количество обновленных рабочих программ 2021 - 11 2022 - 17
Доля участников информационного портала	Численность пользователей информационного портала	Создание блогосферы с рубриками для родителей (законных представителей) Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ГБДОУ	2021 - 2025	Без финансирования	Заведующий	Информационная открытость образовательного учреждения. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность детского сада.
Проект 5 «Точка роста» в рамках проекта «Учитель будущего» Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста педагогов						
Доля педагогов вовлеченных в национальную	Доля педагогов, готовых к участию в новой	Развитие системы методической, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов	2021 - 2025	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР	Доля педагогических работников: 2021 - 5%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисадовский)	Мероприятия проекта	Срок реализации	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат, продукты
				Источники финансирования	ответственный	
систему профессионального роста педагогических работников	<p>модели аттестации педагогических кадров</p> <p>Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста с целью устранения профессиональных дефицитов;</p>	<p>педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования</p> <p>Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога</p>				<p>2022- 10%</p> <p>2023 -20%</p> <p>2024 - 30%/</p> <p>2025 - 40%-50%</p>
	<p>Доля педагогических работников, участвующих в программах обмена опытом и лучшими практиками</p>	<p>Развитие кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.</p>	2021 - 2025	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2021 – 7%</p> <p>2022 – 15%</p> <p>2023 – 30%</p> <p>2024 – 40%</p> <p>2025 – 50%</p>

5.2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в три этапа:

I этап – 2021 г. Проектировочный: диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.

II этап – 2022 – 2024 гг. Деятельностный: апробация новшеств и преобразований – внедрение их в текущую работу детского сада.

III этап – 2025 г. Аналитический: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.

VI. ПРОЕКТЫ ГБДОУ №20 ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОЕКТЫ	2021	2022	2023	2024	2025
Проект 1. «Современный детский сад» Повышение конкурентоспособности ГБДОУ посредством обновления содержания и технологий образования, обеспечивающего удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации					
Проект 2. «Лаборатория успеха» Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ					
Проект 3. «Мы вместе» Создание очной и дистантной системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников					
Проект 4. «Цифровые возможности» Аккумуляции и распространения лучших практик применения цифровых ресурсов для повышения качества образования					
Проект 5. «Точка роста» Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста педагогов					

Об успешности развития ГБДОУ можно будет судить: – по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок; – по динамике изменения качества образования по показателям оценки эффективности работы образовательной организации, по количественным изменениям по сравнению с начальным этапом (исходными значениями).

VII. Механизмы реализации Программы развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Общее собрание и педагогический совет ГБДОУ №20 в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ГБДОУ №20 и заседании совета родителей в марте. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего ГБДОУ №20

VIII. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД): целевые районные программы, платные услуги.

№	Объект финансирования	2021 (тыс.руб.)			2022 (тыс.руб.)			2023 (тыс.руб.)			2024 (тыс.руб.)			2025 (тыс.руб.)		
		ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого
1	Реализация государственного задания	59863,5	0	59863,5	56749,5	0	56749,5	59322,8	0	59322,8	62010,2	0	62010,2	64819,3	0	64819,3
1.1.	В т.ч. заработная плата педагогических работников	21022,1		21022,1	21974,4	0	21974,4	22969,8	0	22969,8	24010,4	0	24010,4	25098,1	0	25098,1
2.	Целевые районные программы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Платные услуги	0	0	0	0	240,0	240,0	0	240,0	240,0	0	240,0	240,0	0	240,0	240,0
	ИТОГО	59863,5	0	59863,5	56749,5	240,0	56989,5	59322,8	240,0	59562,8	62010,2	240,0	62250,2	64819,3	240,0	65059,3

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА №1 «СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД»

<p>Базовые проекты: национальный проект «Современная школа» региональный проект «Современная школа»</p> <p>Стратегическая линия развития «ОБРАЗОВАНИЕ. ИТ. КАЧЕСТВО»</p>	
<p>Актуальность, цель и задачи проекта</p>	<p><i>Актуальность определена</i> требованиями повышения качества и доступности образования в дошкольных образовательных организациях с учетом новых требований к образованию</p> <p><i>Целью</i> проекта выступает повышение конкурентоспособности ГБДОУ посредством обновления содержания и технологий образования, обеспечивающего удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации</p> <p><i>Задачи:</i> 1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, с учетом использования цифровой образовательной среды. 2. Обновление технологий и форм обучения, образование как конструктор. 3. Совершенствование системы оценки качества образования. 4. Повышение уровня материально-технической базы и создание образовательной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям. 5. Создание условий для реализации отдельных разделов образовательных программ (основной, дополнительных) с применением механизмов сетевой формы реализации</p>

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (дорожная карта)

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Повышение профессиональной компетенции педагогов.	январь 2020-май 2024
2. Проектирование и реализация систем методического и нормативно-правового обеспечения работы.	
3. Организация работы педагогов по проектам разных возрастных групп	сентябрь 2021-май 2025
4. Использование ресурсов социокультурной среды для обогащения образовательного процесса.	май 2025 – декабрь 2025
5. Методическое обобщение и презентация результатов проектной деятельности	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Рост числа педагогов, прошедших обучение и применяющих обновленное содержание и методы обучения, в том числе с использованием ИКТ.
2. Количество направлений образовательных программ (основной, дополнительных) реализующихся в сетевой форме.
3. Численность помещений, в которых улучшена (обновлена) материально-техническая база для реализации программ ДО.

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное финансирование 2. Доходы от предоставления платных услуг	
Результат реализации проекта и форма его презентации	1.Использование педагогическими работниками новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий с учетом использования ИКТ, цифровой образовательной среды. 2. . Обновление технологий и форм обучения, образование как конструктор 3.Использование в работе новых форматов режимных моментов. 4.Реализация отдельных разделов образовательных программ (основной, дополнительных) в форме сетевого взаимодействия. 5.Усовершенствование современного образовательного пространства (оборудование, средства обучения и развивающая среда) для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования и социализации воспитанников. 6.Обновление системы оценки качества образования в ДОУ.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность
Административный персонал	подготовка плана работ проекта; организация деятельности проектной группы; анализ проблем проекта; разработка мероприятий по разрешению проблем проекта; функционирование системы сбора и распределения информации; документирование проектных результатов.
Руководитель проектной группы	ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, Е-МАИЛ
Заведующий	Туркина Анна Валентиновна, 529-82-68; gdou20@yandex.ru
Куратор проекта	Заместитель заведующего по УВР Антонова Вероника Валериевна, , 529-82-68; gdou20@yandex.ru

4. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА №2 «ЛАБОРАТОРИЯ УСПЕХА» в рамках проекта «»

<p>Базовые проекты: национальный проект «Успех каждого ребенка» региональный проект «Успех каждого ребенка» Стратегическая линия развития «ЛИЧНОСТЬ. ЛИДЕРСТВО. УСПЕХ»</p>	
<p>Актуальность, цель и задачи проекта</p>	<p><i>Актуальность</i> проекта заключается в необходимости создания модели педагогического сопровождения и формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, а также развития системы дополнительного образования воспитанников. <i>Целью</i> проекта выступает создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ <i>Задачи:</i> 1. Осуществление дополнительного образования для детей на базе дошкольного учреждения, привлечение родителей (законных представителей) к процессу развития способностей и талантов у детей. 2. Создание условий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей. 3. Подготовка и участие в конкурсах</p>

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (дорожная карта)

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Использование индивидуализации процесса обучения.	январь 2020-май 2024
2. Выявление и поддержка одаренных детей.	сентябрь 2021-май 2025
3. Расширение услуг дополнительного образования.	май 2025 – декабрь 2025
4. Использование возможностей сетевого взаимодействия	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Доля детей, посещающих учреждения дополнительного образования вне учреждения.
2. Доля детей, охваченных дополнительным образованием на базе образовательного учреждения.
3. Количество воспитанников ежегодно принимающих участие в районных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях и т.д.) ДО.
4. Численность выпускников, с высокими показателями готовности к обучению в школе

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное финансирование 2. Доходы от предоставления платных услуг	
Результат реализации проекта и форма его презентации	1.Создание условий для обучения детей по программам дополнительного образования. 2.Систематическое участие детей в конкурсах, проектах и программах по выявлению одаренных и талантливых детей. 3.Проведение фестивалей, конкурсов.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность
Педагоги	подготовка плана работ проекта; организация деятельности проектной группы; анализ проблем проекта; разработка мероприятий по разрешению проблем проекта; функционирование системы сбора и распределения информации; документирование проектных результатов.
Руководитель проектной группы	ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL
Заведующий	Туркина Анна Валентиновна, 529-82-68; gdou20@yandex.ru
Куратор проекта	Заместитель заведующего по УВР Антонова Вероника Валериевна, , 529-82-68; gdou20@yandex.ru

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА №3 «МЫ ВМЕСТЕ»

<p>Базовые проекты: национальный проект «Поддержка семей, имеющих детей» региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» Стратегическая линия развития «СЕМЬЯ. ПОДДЕРЖКА. РАЗВИТИЕ»»</p>	
<p>Актуальность, цель и задачи проекта</p>	<p>Актуальность проекта заключается в том, что эффективно взаимодействовать с ДООУ по повышению качества образования ребенка способен только педагогически подготовленный родитель. Целью проекта выступает подготовка родителя как компетентного участника образовательных отношений. Система подготовки родителя включает в себя систему психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников ДООУ. Помощь родителям будет оказываться в очной форме и в дистанционном режиме . Целью Создание очной и дистантной системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников Задачи: 1.Повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников. 2.Расширение сферы образовательных услуг для детей в возрасте до 3-лет.</p>

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (дорожная карта)

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Просвещение родителей через активные формы взаимодействия.	январь 2020-май 2024
2. Расширение форм работы с родителями воспитанников через сетевое взаимодействие.	сентябрь 2021-май 2025
3. Психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.	
4. Поиск новых подходов к организации профилактической работы.	
5. Сетевое взаимодействие образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению детей и родителей	май 2025 – декабрь 2025

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Проведение мероприятий, направленных на повышение компетентности родителей.
2. Участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение квалификации в области взаимодействия с родителями.
3. Удовлетворенность родителей качеством работы дошкольного учреждения.
4. Рост числа оказываемых дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении. и т.д.).

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное финансирование 2. Доходы от предоставления платных услуг	

<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<p>1. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.</p> <p>2. Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования.</p> <p>3. Совершенствование компетентности семьи и педагогических работников</p> <p>4. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности</p>
--	--

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<p>Члены проектной группы</p>	<p>Функционал и ответственность</p>
<p>Административный персонал; Методическая служба</p>	<p>подготовка плана работ проекта; организация деятельности проектной группы; анализ проблем проекта; разработка мероприятий по разрешению проблем проекта; функционирование системы сбора и распределения информации; документирование проектных результатов.</p>
<p>Руководитель проектной группы</p>	<p>ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, Е-МАИЛ</p>
<p>Заведующий</p>	<p>Туркина Анна Валентиновна, 529-82-68; gdou20@yandex.ru</p>
<p>Куратор проекта</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Антонова Вероника Валериевна, , 529-82-68; gdou20@yandex.ru</p>

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА №4 «ЦИФРОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»
в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»**

Базовые проекты: национальный проект «Цифровая образовательная среда» региональный проект «Цифровая образовательная среда»	
Стратегическая линия развития «ОБРАЗОВАНИЕ. ИТ. КАЧЕСТВО»	
Актуальность, цель и задачи проекта	<i>Актуальность</i> определена требованиями времени по созданию единого информационного пространства образовательной организации, в котором будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса. <i>Целью</i> является аккумуляции и распространения лучших практик применения цифровых ресурсов для повышения качества образования» <i>Задачи:</i> 1.Повышение квалификации педагогических работников учреждения посредством ресурсов «Современной цифровой образовательной среды». 2.Использование педагогами открытых и свободных электронных образовательных ресурсов

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (дорожная карта)

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Повышение профессиональной компетенции педагогов в области ИКТ 2. Повышение качества условий (ресурсы, инфраструктура) 3. Повышение качества образовательного процесса через использование ИКТ ресурсов	январь 2020-май 2024 сентябрь 2021-май 2025 май 2025 – декабрь 2025

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Доля рабочих мест, обеспеченных интернет- соединением.
2. Доля педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.
3. Доля сотрудников, использующих элементы модели цифровой образовательной среды.

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное финансирование 2. Доходы от предоставления платных услуг	
Результат реализации проекта и форма его презентации	1.Педагогические работники учреждения повышают квалификацию посредством ресурсов «Современной цифровой образовательной среды». 2.Использование педагогами открытых и свободных электронных образовательных ресурсов.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность
Административный персонал; Методическая служба	подготовка плана работ проекта;

	<p>организация деятельности проектной группы; анализ проблем проекта; разработка мероприятий по разрешению проблем проекта; функционирование системы сбора и распределения информации; документирование проектных результатов.</p>
Руководитель проектной группы	ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL
Заведующий	Туркина Анна Валентиновна, 529-82-68; gdou20@yandex.ru
Куратор проекта	Заместитель заведующего по УВР Антонова Вероника Валериевна, , 529-82-68; gdou20@yandex.ru

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА №5 «ТОЧКА РОСТА»

<p>Базовые проекты: национальный проект «Учитель будущего» региональный проект «Учитель будущего» Стратегическая линия развития «ПЕДАГОГ. СТУПЕНИ РОСТА» (*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность)</p>	
<p>Актуальность, цель и задачи проекта</p>	<p>Актуальность обусловлены внедрением национальной системы профессионального роста педагогических работников Целью является обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста педагогов Задачи: 1. Проектирование системы многоступенчатого роста для педагогов. 2. Поиск новых форм методической работы. 3. Создание практико-ориентированной подготовки и стажировки: тьютор – педагог, тьютор – родитель</p>

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (дорожная карта)

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<p>1. Повышение профессиональной компетенции педагогов. 2. Организация работы педагогов по параллелям возрастных групп 3. Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.) 4. Проведение самоанализа</p>	<p>январь 2020-май 2024 сентябрь 2021-май 2025 май 2025 – декабрь 2025</p>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Доля педагогов, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования.
2. Количество педагогов, повысивших квалификацию по современным программам, в том числе в области применения цифровых технологий (бос, интерактивных и мультимедийных технологий).
3. Участие педагогов, специалистов и руководящего состава в профессиональных сообществах по видам деятельности.
4. Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства..

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
<p>1. Бюджетное финансирование 2. Доходы от предоставления платных услуг</p>	
<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<p>1. Повышение квалификации педагогов и руководящего состава по современным программам, в том числе в области применения цифровых технологий. 2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. 3. Участие педагогов в профессиональных сообществах по видам деятельности. 4. Применение профессиональных стандартов.</p>

5. Рабочие места обеспечены интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность
Административный персонал; Методическая служба	подготовка плана работ проекта; организация деятельности проектной группы; анализ проблем проекта; разработка мероприятий по разрешению проблем проекта; функционирование системы сбора и распределения информации; документирование проектных результатов.
Руководитель проектной группы	ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, Е-MAIL
Заведующий	Туркина Анна Валентиновна, 529-82-68; gdou20@yandex.ru
Куратор проекта	Заместитель заведующего по УВР Антонова Вероника Валериевна, , 529-82-68; gdou20@yandex.ru