



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20
комбинированного вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
195279, Санкт-Петербург, пр. Ударников, д. 17, к.3, лит. А, тел. 529-82-68
тел/факс (812) 529-82-68, E-mail: gdou20@yandex.ru

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
ГБДОУ №20
Протокол №6 от «30» мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ №20
_____/А.В.Туркина/
Приказ № 31-о от «30» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Врач _____/Соколова П.В./

СКОРРЕКТИРОВАННЫЙ

РЕЖИМ ДНЯ

на 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург

2022

Скорректированный режим 12-часовой режим пребывания ребёнка в ДООУ группа №1 (ранний возраст)				Щадящий и индивидуальный режимы после перенесенного заболевания
Приём, осмотр, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого, индивидуальная работа	7.00 – 8.00			7.00 – 8.00
Утренняя зарядка	8.00 - 8.10			ограничение двигательной нагрузки
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.30			
Игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого, подготовка к занятиям	8.30 – 9.00			
Занятия	Пнд	Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)	9.00-9.10	Ограничение двигательной/ интеллектуальной нагрузки
	Вт	Развитие речи	1подгр. 2подгр. 9.00-9.10 9.20-9.30	
	Ср	Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)	9.00-9.10	
	Чтв	Развитие речи	1подгр. 2подгр. 9.00-9.10 9.20-9.30	
	Птн	Художественно – эстетическое развитие (рисование)	1подгр. 2подгр. 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30	
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	9.50 – 10.00			
Подготовка к прогулке, прогулка,	10.00-11.20			10.05-11.15 ограничение двигательной нагрузки
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20 – 11.30			11.15 – 11.25
Обед	11.30-12.00			11.30-12.00

Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00				12.00-15.05
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры	15.00-15.15				15.05-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.35				15.20 – 15.40
Самостоятельные игры, гигиенические процедуры, подготовка к занятиям	15.35-15.45				15.40-15.45
Занятия	Пнд	Художественно-эстетическое развитие (лепка) ЧФУОО («Первые шаги»)	1 подгр 2 подгр	15.45-15.55 16.05-16.15	Ограничение двигательной/интеллектуальной нагрузки
	Вт	Физическое развитие	1 подгр 2 подгр	15.45-15.55 16.05-16.15	
	Ср	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	1 подгр 2 подгр	15.45-15.55 16.05-16.15	
	Чтв	Физическое развитие		15.45-15.55 16.05-16.15	
	Птн	Физическое развитие	1 подгр 2 подгр	15.45-15.55 16.05-16.15	
Игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого	15.45-16.30				15.50-16.35 Ограничение двигательной/интеллектуальной нагрузки
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 -19.00				16.35 -19.00 ограничение двигательной нагрузки

Скорректированный режим 12-часовой режим пребывания ребёнка в ДООУ группа №2 (ранний возраст)					Щадящий и индивидуальный режимы после перенесенного заболевания
Приём, осмотр, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого, индивидуальная работа	7.00 – 8.00				7.00 – 8.00
Утренняя зарядка	8.00 - 8.10				ограничение двигательной нагрузки
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.30				8.10– 8.30
Игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого, подготовка к занятиям	8.30 – 9.00				8.25 – 9.00
Занятия	Пнд	Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)		9.00-9.10	Ограничение двигательной/ интеллектуальной нагрузки
	Вт	Развитие речи	1подгр. 2подгр.	9.00-9.10 9.20-9.30	
	Ср	Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)		9.00-9.10	
	Чтв	Развитие речи	1подгр. 2подгр.	9.00-9.10 9.20-9.30	
	Птн	Художественно – эстетическое развитие (рисование)	1подгр. 2подгр.	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30	
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	9.50 – 10.00				
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-11.20				10.05-11.15 ограничение двигательной нагрузки
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20 – 11.30				11.15 – 11.25
Обед	11.30 – 12.00				11.25 – 11.55

Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00				11.55-15.05
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры	15.00-15.15				15.05-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.35				15.20 – 15.40
Самостоятельные игры, гигиенические процедуры, подготовка к занятиям	15.35-15.45				15.40-15.45
Занятия	Пнд	Художественно-эстетическое развитие (лепка) ЧФУОО («Первые шаги»)	1 подгр 2 подгр	15.45-15.55 16.05-16.15	Ограничение двигательной/интеллектуальной нагрузки
	Вт	Физическое развитие	1 подгр 2 подгр	15.45-15.55 16.05-16.15	
	Ср	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	1 подгр 2 подгр	15.45-15.55 16.05-16.15	
	Чтв	Физическое развитие		15.45-15.55 16.05-16.15	
	Птн	Физическое развитие	1 подгр 2 подгр	15.45-15.55 16.05-16.15	
Игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого, ДПОУ	15.45-16.30				15.50-16.35 Ограничение двигательной/интеллектуальной нагрузки
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 -19.00				16.35 -19.00 ограничение двигательной нагрузки

Скорректированный режим 12-часовой режим пребывания ребёнка в ДОУ группа № 3 (старшая компенсирующей направленности)					Щадящий и индивидуальный режимы после перенесенного заболевания
Приём, осмотр, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого, индивидуальная работа	7.00 – 8.00				7.00 – 8.00
Утренняя зарядка	8.00-8.10				ограничение двигательной нагрузки
Утренний круг	8.10-8.30				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55				
Подготовка к занятиям	8.55-9.00				
Занятия	Пн	Коррекционное занятие	1 подгр 2 подгр	9.00-9.25/ 9.35-10.00	Ограничение двигательной/интеллектуальной нагрузки
		Физическое развитие(ул.)		10.30-10.55	
	Вт	Окружающий мир		9.00-9.25	
		Художественно-эстетическое развитие (музыкальное)		9.50-10.15	
	Ср	Коррекционное занятие	1 подгр 2 подгр	9.00-9.25 9.35-10.00	
		Познавательное развитие(ФЭМП)	2 подгр 1 подгр	9.00-9.25 9.35-10.00	
		Физическое развитие		10.30-10.55	
	Чт	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)		9.00-9.25	
		Физическое развитие		10.20-10.45	
	Пт	Развитие речи		9.00-9.25	
		Художественно-эстетическое развитие (музыкальное)		9.50-10.15	
	Индивидуальные логопедические занятия	10.10-12.00			
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	пн	вт	ср	чт	пт
	10.00-10.10	10.15-10.25	10.00-10.10	10.00-10.10	10.15-10.25
Игры, совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	10.10/10.25-10.55				

Подготовка к прогулке, прогулка,	10.55-12.05			ограничение двигательной нагрузки
возвращение с прогулки	12.05-12.15			12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45			12.10-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.15			12.50-15.20
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры	15.15-15.25			15.20-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.35			15.25-15.40
Подготовка к занятиям, игры	15.35-15.40			
Занятия	Пн	Конструирование/ Аппликация	15.40-16.05	Ограничение двигательной/ интеллектуальной нагрузки
	Вт	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	15.40-16.05	
	Ср	Приобщение к истокам народной культуры <i>Час детских инициатив</i>	15.40-16.05	
			16.15-16.40	
Пт	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	15.40-16.05		
Коррекционный час	16.05-16.30			ограничение интеллектуальной нагрузки
Игры, самостоятельная и совместная деятельность, ДПОУ, вечерний круг	16.05-17.10			ограничение интеллектуальной нагрузки
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.10-19.00			17.15-19.00 ограничение двигательной нагрузки

Скорректированный режим 12-часовой режим пребывания ребёнка в ДООУ группа № 4 (подготовительная компенсирующей направленности)				Щадящий и индивидуальны й режимы после перенесенного заболевания	
Приём, осмотр, игры, дежурство, самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа	7.00 –8.00				
Утренняя зарядка	8.00-8.10			Ограничение двигательной нагрузки	
Утренний круг	8.10-8.35				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.55				
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	8.55-9.00				
Занятия	Пн	Познавательное развитие (Окружающий мир)/Социально- коммуникативное развитие (ФЦКМ)		9.00-9.30	Ограничение двигательной/ интеллектуальной нагрузки
		Физическое развитие		9.50-10.20	
		Художественно- эстетическое развитие (лепка)		10.30-11.00	
	Вт	Коррекционное занятие	1 подгр. 2 подгр	9.00-9.30 9.40-10.10	
		Познавательное развитие (ФЭМП)	1 подгр. 2 подгр	9.00-9.30 9.40-10.10	
		Художественно- эстетическое развитие (музыкальное)		11.40-12.10	
	Ср	Коррекционное занятие	1 подгр. 2 подгр	9.00-9.30 9.40-10.10	
		Познавательное развитие (ФЭМП)	1 подгр. 2 подгр	9.00-9.30 9.40-10.10	
		Физическое развитие		11.40-12.10	
	Чт	Социально-коммуникативное развитие День детских инициатив			
		Физическое развитие (ул.)		11.40-12.10	
	Пт	Речевое развитие (развитие речи)		9.00-9.30	
		Художественно- эстетическое развитие (рисование)		9.40-10.10	

		Художественно-эстетическое развитие (музыкальное)		11.40-12.10	
Индивидуальные логопедические занятия	10.10-12.45				
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.10-10.20 Пнд 9.40-9.50				
Подготовка к прогулке, прогулка,	10.20-11.30 Пнд 11.35-12.35			ограничение двигательной нагрузки	
возвращение с прогулки	11.30-11.40 Пнд 12.35-12.45			11.25-11.35	
Игры, самостоятельная деятельность	12.10-12.45 Пнд 11.00-11.35				
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.15				
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15-15.15			13.15-15.20	
Подъем, воздушные и водные процедуры, игры	15.15-15.25			15.20-15.30	
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40			15.30-15.35	
Коррекционный час	16.00-16.30			ограничение интеллектуальной нагрузки	
Игры, совместная и самостоятельная деятельность, чтение х/л, ДПОУ, вечерний круг	15.45-17.10				
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.10-19.00			ограничение двигательной нагрузки	

Скорректированный режим 12-часовой режим пребывания ребёнка в ДООУ группа № 5 (подготовительная компенсирующей направленности)					Щадящий и индивидуальный режимы после перенесенного заболевания
Приём, осмотр, игры, дежурство, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого, индивидуальная работа	7.00 –8.00				
Утренняя зарядка	8.00-8.10			Ограничение двигательной нагрузки	
Утренний круг	8.10-8.35				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.55				
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	8.55-9.00				
Занятия	Пн	Познавательное развитие (Окружающий мир)/Социально-коммуникативное развитие (ФЦКМ)		9.00-9.30	Ограничение двигательной/интеллектуальной нагрузки
		Художественно-эстетическое развитие (лепка)		9.40-10.10	
		Художественно-эстетическое развитие (музыкальное)		11.40.-12.10	
	Вт	Коррекционное занятие	1 подгр. 2 подгр	9.00-9.30 9.40-10.10	
		Познавательное развитие (ФЭМП)	1 подгр. 2 подгр	9.00-9.30 9.40-10.10	
		Физическое развитие		11.40-12.10	
	Ср	Социально-коммуникативное развитие День детских инициатив			
		Физическое развитие (ул.)		11.40-12.10	
	Чт	Речевое развитие (развитие речи)		9.00-9.30	
		Художественно-эстетическое развитие (рисование)		9.40-10.10	
		Художественно-эстетическое развитие (музыкальное)		11.40-12.10	
	Пт	Коррекционное занятие	1 подгр. 2 подгр.	9.00-9.30 9.40-10.10	

		Познавательное развитие (ФЭМП)	2 подгр. 1 подгр	9.00-9.30 9.40-10.10	
		Физическое развитие		11.40-12.10	
		Индивидуальные логопедические занятия	10.10-12.45		
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.10-10.20				
Подготовка к прогулке, прогулка,	10.20-11.30			ограничение двигательной нагрузки	
Возвращение с прогулки	11.30-11.40			11.25-11.35	
Игры, самостоятельная деятельность	12.10-12.45				
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.15				
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15-15.15			13.15-15.20	
Подъем, воздушные и водные процедуры, игры	15.15-15.25			15.20-15.30	
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40			15.30-15.40	
Коррекционный час	16.00-16.30			ограничение интеллектуальной нагрузки	
Игры, совместная и самостоятельная деятельность, чтение х/л, ДПОУ, вечерний круг	15.40-17.10				
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.10-19.00			ограничение двигательной нагрузки	

Скорректированный режим 12-часовой режим пребывания ребёнка в ДОУ группа № 6 (старшая компенсирующей направленности)					Щадящий и индивидуальный режимы после перенесенного заболевания
Приём, осмотр, игры, самостоятельная и совместная деятельность индивидуальная работа	7.00 – 8.00				
Утренняя зарядка	8.00-8.10				ограничение двигательной нагрузки
Утренний круг	8.10-8.30				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55				
Подготовка к занятиям	8.55-9.00				
Занятия	Пнд	Коррекционное занятие	1 подгр 2 подгр	9.00-9.25/ 9.35-10.00	Ограничение двигательной/интеллектуальной нагрузки
		Художественно-эстетическое развитие (музыкальное)		10.30-10.55	
	Вт	Окружающий мир		9.00-9.25	
		Физическое развитие		10.00-10.25	
	Ср	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)		9.00-9.25	
	Чтв	Коррекционное занятие	1 подгр 2 подгр	9.00-9.25 9.35-10.00	
		Познавательное развитие(ФЭМП)	2 подгр 1 подгр	9.00-9.25 9.35-10.00	
		Художественно-эстетическое развитие (музыкальное)		10.30-10.55	
	Птн	Развитие речи		9.00-9.25	
		Физическое развитие (ул)		10.45-11.10	
Индивидуальные логопедические занятия	10.10-12.00				
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	пнд	вт	ср	чтв	птн
	10.00-10.10	9.50—10.00	9.50—10.00	10.00-10.10	9.50—10.00
Игры, совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	10.00/10.10-12.20				

Подготовка к прогулке, прогулка,	10.55-12.05		ограничение двигательной нагрузки	
возвращение с прогулки	12.05-12.15		12.00-12.10	
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45		12.10-12.50	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.15		12.50-15.20	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры	15.15-15.25		15.20-15.30	
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.35		15.30-15.40	
Подготовка к занятиям, игры	15.35-15.40			
Занятия	Пнд	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	15.40-16.05	Ограничение двигательной/интеллектуальной нагрузки
	Вт	Конструирование/Аппликация	15.40-16.05	
	Ср	Физическое развитие	16.15-16.40	
	Чтв	<i>Приобщение к истокам народной культуры</i>	15.40-16.05	
	Птн	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	15.40-16.05	
Коррекционный час	16.05-16.30		ограничение интеллектуальной нагрузки	
Игры, самостоятельная и совместная деятельность, ДПО, вечерний круг	16.05-17.10		ограничение интеллектуальной нагрузки	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.10-19.00		ограничение двигательной нагрузки	

Скорректированный режим 12-часовой режим пребывания ребёнка в ДОУ группа №7 (подготовительная общеразвивающей направленности)			Щадящий и индивидуальный режимы после перенесенного заболевания	
Приём, осмотр, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого, индивидуальная работа	7.00 – 8.00			
Утренняя зарядка	8.00-8.10		ограничение двигательной нагрузки	
Утренний круг	8.10-8.35			
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.55			
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	8.55-9.00			
Занятия	Пнд	Познавательное развитие (окружающий мир)	9.00-9.30	Ограничение двигательной/ интеллектуальной нагрузки
		Лепка	9.40-10.10	
		Физическое развитие	10.30-11.00	
	Вт	Развитие речи/Подготовка к обучению грамоте	9.00-9.30	
		Познавательное развитие (ФЭМП)	9.40-10.10	
		Художественно-эстетическое развитие (музыкальное)	10.25-10.55	
	Ср	Социально – коммуникативное развитие День детских инициатив		
		Физическое развитие (ул.)	11.00 –11.30	
	Чтв	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.30	
		Физическое развитие	9.40-10.10	
		Художественно эстетическое развитие (лепка)	10.20-10.50	
	Птн	Развитие речи	9.00-9.30	
		Художественно-эстетическое развитие(рисование)	9.40-10.10	
		Художественно-эстетическое развитие (музыкальное)	10.25-10.55	
	Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.10-10.20		
Игры, самостоятельная деятельность	10.55-11.35			

подготовка к прогулке, прогулка	11.35-12.35	11.40-12.30 ограничение двигательной нагрузки
возвращение с прогулки	12.35-12.45	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.15	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15-15.15	13.10-15.20
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры	15.15-15.25	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.30-15.45
Игры, совместная и самостоятельная деятельность, чтение х/л, ДПОУ, вечерний круг	15.40-17.00	15.45-17.05
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	17.05-19.00 ограничение двигательной нагрузки

Скорректированный режим 12-часовой режим пребывания ребёнка в ДОУ группа № 8 (старшая общеразвивающей направленности)			Щадящий и индивидуальный режимы после перенесенного заболевания	
Приём, осмотр, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого, индивидуальная работа	7.00 – 8.00		7.00 – 8.00	
Утренняя зарядка	8.00-8.10		8.00-8.10 ограничение двигательной нагрузки	
Утренний круг	8.10-8.30		8.10-8.30	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 -8.55		8.30 -8.55	
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	8.55-9.00 (9.15)		8.55-9.00	
Занятия	Пнд	Физическое развитие	9.15-9.40	Ограничение двигательной/интеллектуальной нагрузки
		Социально-коммуникативное развитие (ФЦКМ)	9.50-10.15	
	Вт	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное)	9.15-9.40	
		Познавательное развитие (ФЭМП)	9.50-10.15	
	Ср	Речевое развитие	9.00-9.25	
		Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.50-10.15	
	Чтв	Познавательное развитие (окружающий мир)	9.00-9.25	
		Физическое развитие (ул.)	11.40-12.10	
	Птн	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.15-9.40	
Речевое развитие		9.50-10.15		
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.15-10.25		10.15-10..25	
Игры, совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	10.25-10.55		10.25-10.45 ограничение двигательной нагрузки	
подготовка к прогулке, прогулка	10.55-12.05		11.00-11.55	

возвращение с прогулки	12.05-12.15			11.55-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45			12.15- 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.15			12.40- 15.20
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры	15.15-15.25			15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.35			15.30-15.40
Подготовка к занятиям, игры	15.35-15.40			
Занятия	Вт	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	15.40-16.05	
	Ср	Физическое развитие	15.40-16.05	
	Чтв	ЧФУОО Приобщение детей к истокам русской народной культуры	15.40-16.05	
	Птн	Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ конструирование)	15.40-16.05	
Игры, самостоятельная и совместная деятельность, ДПОУ, вечерний круг	16.05-16.50			ограничение интеллектуальной нагрузки
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.50-19.00			ограничение двигательной нагрузки

Скорректированный режим 12-часовой режим пребывания ребёнка в ДООУ группа № 9 (средняя общеразвивающей направленности)		Щадящий и индивидуальный режимы после перенесенного заболевания		
Приём, осмотр, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого, индивидуальная работа	7.00 – 8.00			
Утренняя зарядка	8.00-8.10	ограничение двигательной нагрузки		
утренний круг	8.10-8.25			
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 -8.55			
Подготовка к занятиям	8.55-9.00			
Занятия	Пнд	Музыкальное развитие	9.00-9.20	Ограничение двигательной/интеллектуальной нагрузки
		Социально-коммуникативное развитие ФЦКМ (формирование целостной картины мира)	9.30-9.50	
	Вт	Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование)	9.00-9.20	
		Физическое развитие	9.30-9:50	
	Ср	Познавательное развитие ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	9.00-9.20	
		Физическое развитие	9.30-9.50	
	Чтв	Речевое развитие	9.00-9.20	
		Художественно-эстетическое развитие (музыкальное)	9.30-9.50	
	Птн	Физическое развитие	9.00-9.20	
		Художественно-эстетическое развитие (рисование/аппликация)	9.40-10.00	
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.00-10.10			
Игры, самостоятельная деятельность	10.10-10.45			
Подготовка к прогулке, прогулка,	10.45-12.00	10.50-12.05 ограничение двигательной нагрузки		

Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.15	11.55-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45	12.10- 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.15	12.40- 15.20
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры	15.15-15.30	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого, ДПОУ, вечерний круг	15.50-16.30	ограничение интеллектуальной нагрузки
	ЧФУОО Приобщение детей к истокам русской народной культуры Среда:15.50-16.10	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-19.00	16.30-19.00 ограничение двигательной нагрузки

Скорректированный режим 12-часовой режим пребывания ребёнка в ДОУ группа № 10 (средняя общеразвивающей направленности)				Щадящий и индивидуальный режимы после перенесенного заболевания
Приём, осмотр, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого, индивидуальная работа	7.00 – 8.00			
Утренняя зарядка	8.00-8.10			ограничение двигательной нагрузки
утренний круг	8.10-8.25			
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 -8.55			
Подготовка к занятиям	8.55-9.00			
Занятия	Пнд	Социально-коммуникативное развитие ФЦКМ (формирование целостной картины мира) Музыкальное развитие	9.00-9.20 9.30-9.50	Ограничение двигательной/ интеллектуальной нагрузки
	Вт	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	9.00-9.20 9.30-9.50	
	Ср	Познавательное развитие ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) Физическое развитие	9.00-9.20 10.00-10.20	
	Чтв	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) Речевое развитие	9.00-9.20 9.30-9.50	
	Птн	Художественно-эстетическое развитие (конструирование/аппликация) Физическое развитие	9.00-9.20 9.30-9.50	
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	9.50-10.00			
Игры, самостоятельная деятельность	10.00-10.45			

Подготовка к прогулке, прогулка,	10.45-12.00	10.50-11.55 ограничение двигательной нагрузки
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.15	11.55-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45	12.10- 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.15	12.40- 15.20
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры	15.15-15.30	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого, ДПОУ, вечерний круг	15.50-16.30	ограничение интеллектуальной нагрузки
	ЧФУОО Приобщение детей к истокам русской народной культуры Среда:15.50-16.10	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-19.00	16.30-19.00 ограничение двигательной нагрузки

Скорректированный режим 12-часовой режим пребывания ребёнка в ДОУ группа №11 (младшая общеразвивающей направленности)			Щадящий и индивидуальный режимы после перенесенного заболевания	
Приём, осмотр, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого, индивидуальная работа, утренний круг	7.00 – 8.15		7.00 – 8.15	
Утренняя зарядка	8.15-8.25		8.15-8.25 ограничение двигательной нагрузки	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 -8.45		8.25 -8.45	
Игры, подготовка к занятиям	8.45-9.00		8.55-9.00	
Занятия	Пнд	Физическое развитие	8.50-9.05	Ограничение двигательной/интеллектуальной нагрузки
		Социально-коммуникативное развитие (ФЦКМ)	9.15-9.30	
	Вт	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное)	8.50-9.05	
		Познавательное развитие (ФЭМП)	9.15-9.30	
	Ср	Физическое развитие	9.00-9.15	
		Художественно-эстетическое развитие (лепка/рисование)	9.25-9.40	
	Чтв	Физическое развитие	9.00-9.15	
		Речевое развитие	9.30-9.45	
	Птн	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное)	8.50-9.05	
		Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование)	9.15-9.30	
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	9.50-10.00			
Игры, совместная и самостоятельная деятельность	9.30-10.00			

Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-11.35	10.05-11.30 ограничение двигательной нагрузки
Возвращение с прогулки, игры	11.35-11.50	11.30-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20	12.20- 15.25
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры	15.20-15.35	15.25-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35-15.50	15.35-15.50
Игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого, ДПОУ, вечерний круг	15.50-16.40	ограничение интеллектуальной нагрузки
	ЧФУОО Приобщение детей к истокам русской народной культуры четверг:16.05-16.20	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40-19.00	ограничение двигательной нагрузки