Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждениядетский сад № 20 комбинированного вида
Красногвардейского района

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155. Общий объем Программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования. Нормативные сроки освоения рабочей программы - 2021-2022 учебный год. Цель рабочей программы является создание оптимальных условий для всестороннего,полноценного развития двигательных и психофизических способностей у детей, укрепления здоровья детей в дошкольном учреждении и в семье путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма, подготовка их к обучению в общеобразовательной школе. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности инструктора по физической культуре понаправлению: физическое развитие детей, взаимодействие с родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- Становление мотивации к двигательной активности и развитию потребности в физическом совершенствовании.
- Привитие основ здорового образа жизни; развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации движений); Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), воспитание культуры движения;
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании
- Развитие интереса к спортивным играм и упражнениям.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках занятия, но и как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Построение образовательного процесса в рабочих программах основано на комплексно-тематическом планировании. Темы помогают осваивать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.Содержание программы соответствует основным принципам дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;