Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №20 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад №20 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 28 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
комбинированного вида
Красногвардейского района
_____
Приказ №

Туркина Анна Валентиновна

Подписан: Туркина Анна Валентиновна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O=ГБДОУ детский сад № 20 Красногвардейского района С-Петербурга, CN=Туркина Анна Валентиновна, E=gdou20@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: qwerty
Дата: 2025-09-24 16:46:36
Foxit Reader Версия: 9.7.0

СОГЛАСОВАНО:
Врач_____

РЕЖИМ ДНЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025

Режим дня детей группы раннего возраста общеразвивающей направленности (1-2 года)
Холодный период года (сентябрь-май)

Приход детей в детский сад, осмотр, термометрия, взаимодействие с родителями, свободная игровая деятельность – сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, развитие художественных, творческих способностей, конструктивная и театрализованная деятельность. Формирование навыков здоровьесбережения. Накопление навыков ЗОЖ. Утренний круг.	07.00-08.00
Утренняя зарядка.	08.00-08.10
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку (образовательная деятельность в режимных моментах), завтрак (воспитание культуры еды). Гигиенические процедуры после приема пищи. Игры, подготовка к занятиям	08.10-09.00
Образовательная деятельность с детьми (развивающие образовательные ситуации на игровой основе, беседы, педагогические ситуации по всем образовательным областям и видам детской деятельности*, согласно расписанию ОД**, ориентированному на дни недели). Игровая самостоятельная деятельность детей: сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, подвижные игры, игры малой подвижности. **включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты* ***перерывы между занятиями, не менее 10 минут*	09.00-10.20
Второй завтрак. Подготовка ко второму завтраку: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	10.20- 10.40
Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах). Прогулка: наблюдения, познавательно-исследовательская деятельность, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, физкультурно-оздоровительная работа (индивидуальная работа по развитию движений), труд детей в природе. Возвращение с прогулки (образовательная деятельность в режимных моментах).	10.40-11.40
Подготовка к обеду (ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда), обед (воспитание культуры еды).	11.40-12.10
Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности). Дневной сон.	12.10-15.10
Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна.	15.10-15.30
Подготовка к полднику (образовательная деятельность в режимных моментах). Полдник (воспитание культуры еды).	15.30-16.00
Самостоятельная игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, настольно-печатные. Организованная детская деятельность: развивающие образовательные ситуации на игровой основе, беседы, педагогические ситуации по всем образовательным областям и видам детской деятельности, согласно расписанию ОД, ориентированному на дни недели, творческие, музыкальные, физкультурные развлечения и досуги. Вечерний круг. ЧХЛ, ДПОУ	16.00-16.30
Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах, использование произведений художественной литературы, нормы вежливого общения, этикет). Прогулка: игровая деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, хороводные игры, игры малой подвижности, дидактические словесные игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, индивидуальная работа по развитию движений, труд в природе и быту, наблюдения в природе, социальной жизни, общение детей по интересам, исследовательская деятельность..	16.30-18.30
Возвращение с прогулки. Совместная и самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с родителями, уход детей домой.	18.30-19.00

Режим дня детей группы раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года) Холодный период года (сентябрь-май)

Приход детей в детский сад, осмотр, термометрия, взаимодействие с родителями, свободная игровая деятельность – сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, развитие художественных, творческих способностей, конструктивная и театрализованная деятельность. Формирование навыков здоровьесбережения. Накопление навыков ЗОЖ. Утренний круг.	07.00-08.00
Утренняя зарядка.	08.00-08.10
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку (образовательная деятельность в режимных моментах), завтрак (воспитание культуры еды). Гигиенические процедуры после приема пищи. Игры, подготовка к занятиям	08.10-09.00
Образовательная деятельность с детьми (развивающие образовательные ситуации на игровой основе, беседы, педагогические ситуации по всем образовательным областям и видам детской деятельности*, согласно расписанию ОД**, ориентированному на дни недели). Игровая самостоятельная деятельность детей: сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, подвижные игры, игры малой подвижности. **включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты* ***перерывы между занятиями, не менее 10 минут*	09.00-10.20
Второй завтрак. Подготовка ко второму завтраку: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	10.20- 10.40
Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах). Прогулка: наблюдения, познавательно-исследовательская деятельность, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, физкультурно-оздоровительная работа (индивидуальная работа по развитию движений), труд детей в природе. Возвращение с прогулки (образовательная деятельность в режимных моментах).	10.40-11.40
Подготовка к обеду (ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда), обед (воспитание культуры еды).	11.40-12.10
Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности). Дневной сон.	12.10-15.10
Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна.	15.10-15.30
Подготовка к полднику (образовательная деятельность в режимных моментах). Полдник (воспитание культуры еды).	15.30-16.00
Самостоятельная игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, настольно-печатные. Организованная детская деятельность: развивающие образовательные ситуации на игровой основе, беседы, педагогические ситуации по всем образовательным областям и видам детской деятельности, согласно расписанию ОД, ориентированному на дни недели, творческие, музыкальные, физкультурные развлечения и досуги. Вечерний круг. ЧХЛ, ДПОУ	16.00-16.30
Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах, использование произведений художественной литературы, нормы вежливого общения, этикет). Прогулка: игровая деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, хороводные игры, игры малой подвижности, дидактические словесные игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, индивидуальная работа по развитию движений, труд в природе и быту, наблюдения в природе, социальной жизни, общение детей по интересам, исследовательская деятельность..	16.30-18.30
Возвращение с прогулки. Совместная и самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с родителями, уход детей домой.	18.30-19.00

Режим дня детей группы младшего возраста (3-4 года)
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности
Холодный период года (сентябрь-май)

Приход детей в детский сад, осмотр, взаимодействие с родителями, свободная игровая деятельность – сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, развитие художественных, творческих способностей, конструктивная и театрализованная деятельность. Формирование навыков здоровьесбережения. Накопление навыков ЗОЖ. Утренний круг.	07.00-08.10
Утренняя зарядка.	08.10-08.20
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку (образовательная деятельность в режимных моментах), завтрак (воспитание культуры еды). Гигиенические процедуры после приема пищи. Игры, подготовка к занятиям	08.20-09.00
Образовательная деятельность с детьми (развивающие образовательные ситуации на игровой основе, беседы, педагогические ситуации по всем образовательным областям и видам детской деятельности*, согласно расписанию ОД**, ориентированному на дни недели). Игровая самостоятельная деятельность детей: сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, подвижные игры, игры малой подвижности. **включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты* ***перерывы между занятиями, не менее 10 минут*	09.00-10.25
Второй завтрак. Подготовка ко второму завтраку: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	10.25-10.45
Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах). Прогулка: наблюдения, познавательно-исследовательская деятельность, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, физкультурно-оздоровительная работа (индивидуальная работа по развитию движений), труд детей в природе. Возвращение с прогулки (образовательная деятельность в режимных моментах).	10.45-11.50
Подготовка к обеду (ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда), обед (воспитание культуры еды).	11.50-12.20
Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности). Дневной сон.	12.20-15.10
Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна.	15.10-15.30
Подготовка к полднику (образовательная деятельность в режимных моментах). Полдник (воспитание культуры еды).	15.30-16.00
Самостоятельная игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, настольно-печатные. Организованная детская деятельность: развивающие образовательные ситуации на игровой основе, беседы, педагогические ситуации по всем образовательным областям и видам детской деятельности, согласно расписанию ОД, ориентированному на дни недели, творческие, музыкальные, физкультурные развлечения и досуги. Вечерний круг, ЧХЛ, ДПОУ	16.00-16.30
Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах, использование произведений художественной литературы, нормы вежливого общения, этикет). Прогулка: игровая деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, хороводные игры, игры малой подвижности, дидактические словесные игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, индивидуальная работа по развитию движений, труд в природе и быту, наблюдения в природе, социальной жизни, общение детей по интересам, исследовательская деятельность..	16.30-18.30
Возвращение с прогулки. Совместная и самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с родителями, уход детей домой.	18.30-19.00

Режим дня детей среднего возраста (4-5 лет)
Средняя группа общеразвивающей направленности
Холодный период года (сентябрь-май)

Приход детей в детский сад, осмотр, термометрия, взаимодействие с родителями, свободная игровая деятельность – сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, развитие художественных, творческих способностей, конструктивная и театрализованная деятельность. Наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов. Формирование навыков здоровьесбережения. Накопление навыков ЗОЖ. Утренний круг.	07.00-08.20
Утренняя зарядка.	08.20-08.25
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку (образовательная деятельность в режимных моментах), завтрак (воспитание культуры еды). Гигиенические процедуры после приема пищи. Игры, подготовка к занятиям	08.25-09.00
Образовательная деятельность с детьми (развивающие образовательные ситуации на игровой основе, беседы, педагогические ситуации по всем образовательным областям и видам детской деятельности*, согласно расписанию ОД**, ориентированному на дни недели). Игровая самостоятельная деятельность детей: сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, подвижные игры, игры малой подвижности. **включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты***перерывы между занятиями, не менее 10 мин*	09.00-10.30
Второй завтрак. Подготовка ко второму завтраку: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	10.30-10.50
Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах). Прогулка: наблюдения, познавательно-исследовательская деятельность, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, физкультурно-оздоровительная работа (индивидуальная работа по развитию движений), труд детей в природе. Возвращение с прогулки (образовательная деятельность в режимных моментах).	10.50-12.00
Подготовка к обеду (ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда, дежурство), обед (воспитание культуры еды, этикет).	12.00-12.40
Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности). Дневной сон.	12.40-15.10
Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна.	15.10-15.30
Подготовка к полднику (образовательная деятельность в режимных моментах). Полдник (воспитание культуры еды).	15.30-16.00
Самостоятельная игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, настольно-печатные. Организованная детская деятельность: развивающие образовательные ситуации на игровой основе, беседы, педагогические ситуации по всем образовательным областям и видам детской деятельности, согласно расписанию ОД, ориентированному на дни недели, творческие, музыкальные, физкультурные развлечения и досуги. Вечерний круг. ЧХЛ, ДПОУ	16.00-16.40
Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах, использование произведений художественной литературы, нормы вежливого общения, этикет). Прогулка: игровая деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, хороводные игры, игры малой подвижности, дидактические словесные игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, индивидуальная работа по развитию движений, труд в природе и быту, наблюдения в природе, социальной жизни, общение детей по интересам, исследовательская деятельность. Реализация коррекционных задач на развитие общей и мелкой моторики детей в процессе выполнения ими различных действий по подготовке к прогулке: пополнение, уточнение и активизация пассивного и активного словаря, словесные игры и упражнения на коррекцию грамматического строя речи, развитие связной речи детей.	16.40-18.30
Возвращение с прогулки. Совместная и самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с родителями, уход детей домой.	18.30-19.00

Режим дня детей среднего возраста (4-5 лет)
Средняя группа компенсирующей направленности: тяжелые нарушения речи
Холодный период года (сентябрь-май)

Приход детей в детский сад, осмотр,термометрия, взаимодействие с родителями, свободная игровая деятельность – сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, развитие художественных, творческих способностей, конструктивная и театрализованная деятельность. Наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов. Формирование навыков здоровьесбережения. Накопление навыков ЗОЖ. Утренний круг.	07.00-08.20
Утренняя зарядка.	08.20-08.25
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку (образовательная деятельность в режимных моментах), завтрак (воспитание культуры еды). Гигиенические процедуры после приема пищи. Игры, подготовка к занятиям.	08.25-09.00
Образовательная деятельность с детьми (развивающие образовательные ситуации на игровой основе, беседы, педагогические ситуации по всем образовательным областям и видам детской деятельности*, согласно расписанию ОД**, ориентированному на дни недели). Совместная образовательная деятельность учителя-логопеда с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции недостатков речевого развития. Игровая самостоятельная деятельность детей: сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, подвижные игры, игры малой подвижности. **включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты**перерывы между занятиями, не менее 10 мин*	09.00-10.30
Второй завтрак. Подготовка ко второму завтраку: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	10.30-10.50
Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах). Прогулка: наблюдения, познавательно-исследовательская деятельность, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, физкультурно-оздоровительная работа (индивидуальная работа по развитию движений), труд детей в природе. Возвращение с прогулки (образовательная деятельность в режимных моментах).	10.50-12.00
Подготовка к обеду (ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда, дежурство), обед (воспитание культуры еды, этикет).	12.00-12.40
Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности). Дневной сон.	12.40-15.10
Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна.	15.10-15.30
Подготовка к полднику (образовательная деятельность в режимных моментах). Полдник (воспитание культуры еды).	15.30-16.00
Самостоятельная игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, настольно-печатные. Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда, направленная на закрепление правильного звукопроизношения, повторение лексико-грамматических упражнений, заданий, развитие связной речи, уточнение и активизация пассивного и активного словаря. Организованная детская деятельность: развивающие образовательные ситуации на игровой основе, беседы, педагогические ситуации по всем образовательным областям и видам детской деятельности, согласно расписанию ОД, ориентированному на дни недели, творческие, музыкальные, физкультурные развлечения и досуги. Вечерний круг. ЧХЛ, ДПОУ	16.00-16.40
Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах, использование произведений художественной литературы, нормы вежливого общения, этикет). Прогулка: игровая деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, хороводные игры, игры малой подвижности, дидактические словесные игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, индивидуальная работа по развитию движений, труд в природе и быту, наблюдения в природе, социальной жизни, общение детей по интересам, исследовательская деятельность. Реализация коррекционных задач на развитие общей и мелкой моторики детей в процессе выполнения ими различных действий по подготовке к прогулке: пополнение, уточнение и активизация пассивного и активного словаря, словесные игры и упражнения на коррекцию грамматического строя речи, развитие связной речи детей.	16.40-18.30
Возвращение с прогулки. Совместная и самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с родителями, уход детей домой.	18.30-19.00

Режим дня детей старшего возраста (5-6 лет)
Старшая группа компенсирующей направленности: тяжелые нарушения речи
Холодный период года (сентябрь-май)

Приход детей в детский сад, осмотр,термометрия, взаимодействие с родителями, свободная игровая деятельность – сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, развитие художественных, творческих способностей, конструктивная и театрализованная деятельность. Наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов. Формирование навыков здоровьесбережения. Накопление навыков ЗОЖ. Утренний круг.	07.00-08.20
Утренняя зарядка.	08.20-08.30
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку (образовательная деятельность в режимных моментах), завтрак (воспитание культуры еды). Гигиенические процедуры после приема пищи. Игры, подготовка к занятиям	08.30-09.00
Образовательная деятельность с детьми (развивающие образовательные ситуации на игровой основе, беседы, педагогические ситуации по всем образовательным областям и видам детской деятельности*, согласно расписанию ОД**, ориентированному на дни недели). Совместная образовательная деятельность учителя-логопеда с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции недостатков речевого развития. Игровая самостоятельная деятельность детей: сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, подвижные игры, игры малой подвижности. **включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты**перерывы между занятиями, не менее 10 мин*	09.00-10.50
Второй завтрак. Подготовка ко второму завтраку: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	10.50-11.00
Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах). Прогулка: наблюдения, познавательно-исследовательская деятельность, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, физкультурно-оздоровительная работа (индивидуальная работа по развитию движений), труд детей в природе. Возвращение с прогулки (образовательная деятельность в режимных моментах).	11.00-12.10
Подготовка к обеду (ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда, дежурство), обед (воспитание культуры еды, этикет).	12.10-12.40
Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности). Дневной сон.	12.40-15.10
Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна.	15.10-15.30
Подготовка к полднику (образовательная деятельность в режимных моментах). Полдник (воспитание культуры еды).	15.30-16.00
Самостоятельная игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, настольно-печатные. Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию специалистов в подгрупповой и индивидуальной форме. Организованная детская деятельность: развивающие образовательные ситуации на игровой основе, беседы, педагогические ситуации по всем образовательным областям и видам детской деятельности, согласно расписанию ОД, ориентированному на дни недели, творческие, музыкальные, физкультурные развлечения и досуги. ЧХЛ, вечерний круг. ДПОУ	16.00- 17.00 *Занятие (при необходимости 16.00-16.25*
Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах, использование произведений художественной литературы, нормы вежливого общения, этикет). Прогулка: игровая деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, хороводные игры, игры малой подвижности, дидактические словесные игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, индивидуальная работа по развитию движений, труд в природе и быту, наблюдения в природе, социальной жизни, общение детей по интересам, исследовательская деятельность. Реализация коррекционных задач на развитие общей и мелкой моторики детей в процессе выполнения ими различных действий по подготовке к прогулке: пополнение, уточнение и активизация пассивного и активного словаря, словесные игры и упражнения на коррекцию грамматического строя речи, развитие связной речи детей. Возвращение с прогулки. Совместная и самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с родителями, уход детей домой.	17.00-19.00

Режим дня детей старшего возраста (6-7 лет)
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности
Холодный период года (сентябрь-май)

Приход детей в детский сад, осмотр, термометрия, взаимодействие с родителями, свободная игровая деятельность – сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, развитие художественных, творческих способностей, конструктивная и театрализованная деятельность. Наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов. Формирование навыков здоровьесбережения. Накопление навыков ЗОЖ. Утренний круг.	07.00-08.25
Утренняя зарядка.	08.25-08.35
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку (образовательная деятельность в режимных моментах), завтрак (воспитание культуры еды). Гигиенические процедуры после приема пищи. Игры, подготовка к занятиям.	08.35-09.00
Образовательная деятельность с детьми (развивающие образовательные ситуации на игровой основе, беседы, педагогические ситуации по всем образовательным областям и видам детской деятельности*, согласно расписанию ОД**, ориентированному на дни недели). Совместная образовательная деятельность учителя-логопеда с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции недостатков речевого развития. Игровая самостоятельная деятельность детей: сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, подвижные игры, игры малой подвижности. **включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты**перерывы между занятиями, не менее 10 минут*	09.00-10.50 *09.00-10.10* *11.50-12.20*
Второй завтрак. Подготовка ко второму завтраку: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	10.50-11.00 *10.10-10.20-*
Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах). Прогулка: наблюдения, познавательно-исследовательская деятельность, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, физкультурно-оздоровительная работа (индивидуальная работа по развитию движений), труд детей в природе. Возвращение с прогулки (образовательная деятельность в режимных моментах).	10.20-11.50
Подготовка к обеду (ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда, дежурство), обед (воспитание культуры еды, этикет).	12.20-12.40
Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности). Дневной сон.	12.40-15.10
Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна.	15.10-15.30
Подготовка к полднику (образовательная деятельность в режимных моментах). Полдник (воспитание культуры еды).	15.30-15.50
Самостоятельная игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, настольно-печатные. Организованная детская деятельность: развивающие образовательные ситуации на игровой основе, беседы, педагогические ситуации по всем образовательным областям и видам детской деятельности, согласно расписанию ОД, ориентированному на дни недели, творческие, музыкальные, физкультурные праздники и досуги, ЧХЛ, вечерний круг, ДПОУ	15.50-17.10 *Занятия (при необходимости)* *15.50-16.20*
Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах, использование произведений художественной литературы, нормы вежливого общения, этикет). Прогулка: игровая деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, хороводные игры, игры малой подвижности, дидактические словесные игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, индивидуальная работа по развитию движений, труд в природе и быту, наблюдения в природе, социальной жизни, общение детей по интересам, исследовательская деятельность. Реализация коррекционных задач на развитие общей и мелкой моторики детей в процессе выполнения ими различных действий по подготовке к прогулке: пополнение, уточнение и активизация пассивного и активного словаря, словесные игры и упражнения на коррекцию грамматического строя речи, развитие связной речи детей. Возвращение с прогулки. Совместная и самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с родителями, уход детей домой	17.10-19.00

Режим дня детей старшего возраста (5-7 лет)
Старше-подготовительная группа компенсирующей направленности
Холодный период года (сентябрь-май)

Приход детей в детский сад, осмотр, термометрия, взаимодействие с родителями, свободная игровая деятельность – сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, развитие художественных, творческих способностей, конструктивная и театрализованная деятельность. Наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов. Формирование навыков здоровьесбережения. Накопление навыков ЗОЖ. Утренний круг.	07.00-08.25
Утренняя зарядка.	08.25-08.35
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку (образовательная деятельность в режимных моментах), завтрак (воспитание культуры еды). Гигиенические процедуры после приема пищи. Игры, подготовка к занятиям.	08.35-09.00
Образовательная деятельность с детьми (развивающие образовательные ситуации на игровой основе, беседы, педагогические ситуации по всем образовательным областям и видам детской деятельности*, согласно расписанию ОД**, ориентированному на дни недели). Совместная образовательная деятельность специалистов по коррекции с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме. Игровая самостоятельная деятельность детей: сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, подвижные игры, игры малой подвижности. **включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты**перерывы между занятиями, не менее 10 минут*	09.00-10.50
Второй завтрак. Подготовка ко второму завтраку: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	10.50-11.00
Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах). Прогулка: наблюдения, познавательно-исследовательская деятельность, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, физкультурно-оздоровительная работа (индивидуальная работа по развитию движений), труд детей в природе. Возвращение с прогулки (образовательная деятельность в режимных моментах).	11.00-12.20
Подготовка к обеду (ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда, дежурство), обед (воспитание культуры еды, этикет).	12.20-12.40
Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности). Дневной сон.	12.40-15.10
Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна.	15.10-15.30
Подготовка к полднику (образовательная деятельность в режимных моментах). Полдник (воспитание культуры еды).	15.30-15.50
Самостоятельная игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, настольно-печатные. Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию специалистов, по коррекции в подгрупповой и идивидуальной форме. Организованная детская деятельность: развивающие образовательные ситуации на игровой основе, беседы, педагогические ситуации по всем образовательным областям и видам детской деятельности, согласно расписанию ОД, ориентированному на дни недели, творческие, музыкальные, физкультурные праздники и досуги, ЧХЛ, вечерний круг, ДПОУ	15.50-17.00 *Занятия (при необходимости) 15.50-16.20*
Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах, использование произведений художественной литературы, нормы вежливого общения, этикет). Прогулка: игровая деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, хороводные игры, игры малой подвижности, дидактические словесные игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, индивидуальная работа по развитию движений, труд в природе и быту, наблюдения в природе, социальной жизни, общение детей по интересам, исследовательская деятельность. Реализация коррекционных задач на развитие общей и мелкой моторики детей в процессе выполнения ими различных действий по подготовке к прогулке: пополнение, уточнение и активизация пассивного и активного словаря, словесные игры и упражнения на коррекцию грамматического строя речи, развитие связной речи детей. Возвращение с прогулки. Совместная и самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с родителями, уход детей домой	17.00-19.00

Режим дня детей старшего возраста (6-7 лет)
Группа компенсирующей направленности: тяжелые нарушения речи
Холодный период года (сентябрь-май)

Приход детей в детский сад, осмотр,термометрия, взаимодействие с родителями, свободная игровая деятельность – сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, развитие художественных, творческих способностей, конструктивная и театрализованная деятельность. Наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов. Формирование навыков здоровьесбережения. Накопление навыков ЗОЖ. Утренний круг.	07.00-08.30
Утренняя зарядка.	08.25-08.35
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку (образовательная деятельность в режимных моментах), завтрак (воспитание культуры еды). Гигиенические процедуры после приема пищи. Игры, подготовка к занятиям	08.40-09.00
Образовательная деятельность с детьми (развивающие образовательные ситуации на игровой основе, беседы, педагогические ситуации по всем образовательным областям и видам детской деятельности*, согласно расписанию ОД**, ориентированному на дни недели). Совместная образовательная деятельность учителя-логопеда с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции недостатков речевого развития. Игровая самостоятельная деятельность детей: сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, подвижные игры, игры малой подвижности. **включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты**перерывы между занятиями, не менее 10 минут*	09.00-10.50
Второй завтрак. Подготовка ко второму завтраку: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи.	10.50-11.00
Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах). Прогулка: наблюдения, познавательно-исследовательская деятельность, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, физкультурно-оздоровительная работа (индивидуальная работа по развитию движений), труд детей в природе. Возвращение с прогулки (образовательная деятельность в режимных моментах).	11.00-12.10
Подготовка к обеду (ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда, дежурство), обед (воспитание культуры еды, этикет).	12.10-12.40
Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности). Дневной сон.	12.40-15.10
Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна.	15.10-15.30
Подготовка к полднику (образовательная деятельность в режимных моментах). Полдник (воспитание культуры еды).	15.30-15.50
Самостоятельная игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, настольно-печатные. Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда, направленная на закрепление правильного звукопроизношения, повторение лексико-грамматических упражнений, заданий, развитие связной речи, уточнение и активизация пассивного и активного словаря. Организованная детская деятельность: развивающие образовательные ситуации на игровой основе, беседы, педагогические ситуации по всем образовательным областям и видам детской деятельности, согласно расписанию ОД, ориентированному на дни недели, творческие, музыкальные, физкультурные праздники и досуги. ЧХЛ, вечерний круг, ДПОУ	15.50-17.00 *Занятия (при необходимости) 15.50-16.20*
Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах, использование произведений художественной литературы, нормы вежливого общения, этикет). Прогулка: игровая деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, хороводные игры, игры малой подвижности, дидактические словесные игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, индивидуальная работа по развитию движений, труд в природе и быту, наблюдения в природе, социальной жизни, общение детей по интересам, исследовательская деятельность. Реализация коррекционных задач на развитие общей и мелкой моторики детей в процессе выполнения ими различных действий по подготовке к прогулке: пополнение, уточнение и активизация пассивного и активного словаря, словесные игры и упражнения на коррекцию грамматического строя речи, развитие связной речи детей. Возвращение с прогулки. Совместная и самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с родителями, уход детей домой.	17.00-19.00