

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №20 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад №20 комбинированного
вида Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 28 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ детский сад №20
комбинированного вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
_____/А.В.Туркина/
Приказ №45-о от 29.08.2025 г

СОГЛАСОВАНО:

Врач _____

РЕЖИМ ДНЯ

обучающихся

на 2025-2026 учебный год
здание 2 (ул.Чарушинская, 22/2)

Санкт-Петербург

2025

**Режим дня детей группы раннего возраста
общеразвивающей направленности (1,5-3 года)
Холодный период года (сентябрь-май)**

| | |
|---|-------------|
| Приход детей в детский сад, осмотр, термометрия, взаимодействие с родителями, свободная игровая деятельность – сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, развитие художественных, творческих способностей, конструктивная и театрализованная деятельность. Формирование навыков здоровьесбережения. Накопление навыков ЗОЖ. Утренний круг. | 07.00-08.00 |
| Утренняя зарядка. | 08.00-08.10 |
| Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку (образовательная деятельность в режимных моментах), завтрак (воспитание культуры еды). Гигиенические процедуры после приема пищи. Игры, подготовка к занятиям. | 08.10-09.00 |
| Образовательная деятельность с детьми (развивающие образовательные ситуации на игровой основе, беседы, педагогические ситуации по всем образовательным областям и видам детской деятельности*, согласно расписанию ОД**, ориентированному на дни недели). Игровая самостоятельная деятельность детей: сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, подвижные игры, игры малой подвижности. <i>*включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты</i> <i>**перерывы между занятиями, не менее 10 минут</i> | 09.00-10.00 |
| Второй завтрак. Подготовка ко второму завтраку: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи. | 10.00-10.20 |
| Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах). Прогулка: наблюдения, познавательно-исследовательская деятельность, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, физкультурно-оздоровительная работа (индивидуальная работа по развитию движений), труд детей в природе. Возвращение с прогулки (образовательная деятельность в режимных моментах). | 10.20-11.40 |
| Подготовка к обеду (ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда), обед (воспитание культуры еды). | 11.40-12.10 |
| Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности). Дневной сон. | 12.10-15.10 |
| Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна. | 15.10-15.30 |
| Подготовка к полднику (образовательная деятельность в режимных моментах). Полдник (воспитание культуры еды). | 15.30-16.00 |
| Самостоятельная игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, настольно-печатные. Организованная детская деятельность: развивающие образовательные ситуации на игровой основе, беседы, педагогические ситуации по всем образовательным областям и видам детской деятельности, согласно расписанию ОД, ориентированному на дни недели, творческие, музыкальные, физкультурные развлечения и досуги. Вечерний круг. ЧХЛ, ДПОУ | 16.00-16.30 |
| Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах, использование произведений художественной литературы, нормы вежливого общения, этикет). Прогулка: игровая деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, хороводные игры, игры малой подвижности, дидактические словесные игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, индивидуальная работа по развитию движений, труд в природе и быту, наблюдения в природе, социальной жизни, общение детей по интересам, исследовательская деятельность.. | 16.30-18.30 |

| | |
|---|-------------|
| Возвращение с прогулки. Совместная и самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с родителями, уход детей домой. | 18.30-19.00 |
|---|-------------|

| Режим дня детей группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности Холодный период года (сентябрь-май) | |
|---|-------------|
| Приход детей в детский сад, осмотр, взаимодействие с родителями, свободная игровая деятельность – сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, развитие художественных, творческих способностей, конструктивная и театрализованная деятельность. Формирование навыков здоровьесбережения. Накопление навыков ЗОЖ. Утренний круг. | 07.00-08.00 |
| Утренняя зарядка. | 08.00-08.10 |
| Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку (образовательная деятельность в режимных моментах), завтрак (воспитание культуры еды). Гигиенические процедуры после приема пищи. Игры, подготовка к занятиям | 08.20-09.00 |
| Образовательная деятельность с детьми (развивающие образовательные ситуации на игровой основе, беседы, педагогические ситуации по всем образовательным областям и видам детской деятельности*, согласно расписанию ОД**, ориентированному на дни недели). Игровая самостоятельная деятельность детей: сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, подвижные игры, игры малой подвижности. <i>*включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты</i> <i>**перерывы между занятиями, не менее 10 минут</i> | 09.00-10.05 |
| Второй завтрак. Подготовка ко второму завтраку: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи. | 10.05-10.25 |
| Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах). Прогулка: наблюдения, познавательно-исследовательская деятельность, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, физкультурно-оздоровительная работа (индивидуальная работа по развитию движений), труд детей в природе. Возвращение с прогулки (образовательная деятельность в режимных моментах). | 10.25-11.50 |
| Подготовка к обеду (ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда), обед (воспитание культуры еды). | 11.50-12.20 |
| Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности). Дневной сон. | 12.20-15.10 |
| Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна. | 15.10-15.30 |
| Подготовка к полднику (образовательная деятельность в режимных моментах). Полдник (воспитание культуры еды). | 15.30-16.00 |
| Самостоятельная игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, настольно-печатные. Организованная детская деятельность: развивающие образовательные ситуации на игровой основе, беседы, педагогические ситуации по всем образовательным областям и видам детской деятельности, согласно расписанию ОД, ориентированному на дни недели, творческие, музыкальные, физкультурные развлечения и досуги. Вечерний круг, ЧХЛ, ДПОУ | 16.00-16.30 |

| | |
|---|-------------|
| Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах, использование произведений художественной литературы, нормы вежливого общения, этикет). Прогулка: игровая деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, хороводные игры, игры малой подвижности, дидактические словесные игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, индивидуальная работа по развитию движений, труд в природе и быту, наблюдения в природе, социальной жизни, общение детей по интересам, исследовательская деятельность.. | 16.30-18.30 |
| Возвращение с прогулки. Совместная и самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с родителями, уход детей домой. | 18.30-19.00 |

Режим дня детей среднего возраста (4-5 лет)
Средняя группа общеразвивающей направленности
Холодный период года (сентябрь-май)

| | |
|---|-------------|
| Приход детей в детский сад, осмотр, термометрия, взаимодействие с родителями, свободная игровая деятельность – сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, развитие художественных, творческих способностей, конструктивная и театрализованная деятельность. Наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов. Формирование навыков здоровьесбережения. Накопление навыков ЗОЖ. Утренний круг. | 07.00-08.20 |
| Утренняя зарядка. | 08.20-08.30 |
| Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку (образовательная деятельность в режимных моментах), завтрак (воспитание культуры еды). Гигиенические процедуры после приема пищи. Игры, подготовка к занятиям | 08.30-09.00 |
| Образовательная деятельность с детьми (развивающие образовательные ситуации на игровой основе, беседы, педагогические ситуации по всем образовательным областям и видам детской деятельности*, согласно расписанию ОД**, ориентированному на дни недели). Игровая самостоятельная деятельность детей: сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, подвижные игры, игры малой подвижности. *включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты **перерывы между занятиями, не менее 10 мин | 09.00-10.20 |
| Второй завтрак. Подготовка ко второму завтраку: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи. | 10.20-10.40 |
| Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах). Прогулка: наблюдения, познавательно-исследовательская деятельность, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, физкультурно-оздоровительная работа (индивидуальная работа по развитию движений), труд детей в природе. Возвращение с прогулки (образовательная деятельность в режимных моментах). | 10.40-12.00 |
| Подготовка к обеду (ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда, дежурство), обед (воспитание культуры еды, этикет). | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности). Дневной сон. | 12.30-15.10 |
| Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна. | 15.10-15.30 |

| | |
|--|-------------|
| Подготовка к полднику (образовательная деятельность в режимных моментах). Полдник (воспитание культуры еды). | 15.30-15.50 |
| Самостоятельная игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, настольно-печатные. Организованная детская деятельность: развивающие образовательные ситуации на игровой основе, беседы, педагогические ситуации по всем образовательным областям и видам детской деятельности, согласно расписанию ОД, ориентированному на дни недели, творческие, музыкальные, физкультурные развлечения и досуги. Вечерний круг. ЧХЛ, ДПОУ | 15.50-16.40 |
| Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах, использование произведений художественной литературы, нормы вежливого общения, этикет). Прогулка: игровая деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, хороводные игры, игры малой подвижности, дидактические словесные игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, индивидуальная работа по развитию движений, труд в природе и быту, наблюдения в природе, социальной жизни, общение детей по интересам, исследовательская деятельность. Реализация коррекционных задач на развитие общей и мелкой моторики детей в процессе выполнения ими различных действий по подготовке к прогулке: пополнение, уточнение и активизация пассивного и активного словаря, словесные игры и упражнения на коррекцию грамматического строя речи, развитие связной речи детей. | 16.40-18.30 |
| Возвращение с прогулки. Совместная и самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с родителями, уход детей домой. | 18.30-19.00 |

Режим дня детей старшего возраста (5-6 лет)
Старшая группа общеразвивающей направленности
Холодный период года (сентябрь-май)

| | |
|--|-------------|
| Приход детей в детский сад, осмотр, термометрия, взаимодействие с родителями, свободная игровая деятельность – сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, развитие художественных, творческих способностей, конструктивная и театрализованная деятельность. Наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов. Формирование навыков здоровьесбережения. Накопление навыков ЗОЖ. Утренний круг. | 07.00-08.20 |
| Утренняя зарядка. | 08.20-08.30 |
| Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку (образовательная деятельность в режимных моментах), завтрак (воспитание культуры еды). Гигиенические процедуры после приема пищи. Игры, подготовка к занятиям | 08.30-09.00 |
| Образовательная деятельность с детьми (развивающие образовательные ситуации на игровой основе, беседы, педагогические ситуации по всем образовательным областям и видам детской деятельности*, согласно расписанию ОД**, ориентированному на дни недели). Игровая самостоятельная деятельность детей: сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, подвижные игры, игры малой подвижности. <i>*включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты **перерывы между занятиями, не менее 10 мин</i> | 09.00-10.35 |
| Второй завтрак. | 10.35-10.50 |

| | |
|--|--|
| Подготовка ко второму завтраку: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи. | |
| Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах). Прогулка: наблюдения, познавательно-исследовательская деятельность, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, физкультурно-оздоровительная работа (индивидуальная работа по развитию движений), труд детей в природе. Возвращение с прогулки (образовательная деятельность в режимных моментах). | 10.50-12.10 |
| Подготовка к обеду (ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда, дежурство), обед (воспитание культуры еды, этикет). | 12.10-12.40 |
| Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности). Дневной сон. | 12.40-15.10 |
| Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна. | 15.10-15.30 |
| Подготовка к полднику (образовательная деятельность в режимных моментах). Полдник (воспитание культуры еды). | 15.30-15.50 |
| Самостоятельная игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, настольно-печатные. Организованная детская деятельность: развивающие образовательные ситуации на игровой основе, беседы, ЧХЛ, педагогические ситуации по всем образовательным областям и видам детской деятельности, согласно расписанию ОД, ориентированному на дни недели, творческие, музыкальные, физкультурные праздники и досуги. Вечерний круг, ДПОУ | 15.50-17.00 (Занятие при необходимости) |
| Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах, использование произведений художественной литературы, нормы вежливого общения, этикет). Прогулка: игровая деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, хороводные игры, игры малой подвижности, дидактические словесные игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, индивидуальная работа по развитию движений, труд в природе и быту, наблюдения в природе, социальной жизни, общение детей по интересам, исследовательская деятельность. Реализация коррекционных задач на развитие общей и мелкой моторики детей в процессе выполнения ими различных действий по подготовке к прогулке: пополнение, уточнение и активизация пассивного и активного словаря, словесные игры и упражнения на коррекцию грамматического строя речи, развитие связной речи детей. Возвращение с прогулки. Совместная и самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с родителями, уход детей домой. | 17.00-19.00 |

Режим дня детей старшего возраста (6-7 лет)

Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности

Холодный период года (сентябрь-май)

| | |
|---|-------------|
| Приход детей в детский сад, осмотр, термометрия, взаимодействие с родителями, свободная игровая деятельность – сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, развитие художественных, творческих способностей, конструктивная и театрализованная деятельность. Наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов. Формирование навыков здоровьесбережения. Накопление навыков ЗОЖ. Утренний круг. | 07.00-08.30 |
| Утренняя зарядка. | 08.20-08.30 |

| | |
|---|-------------|
| Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку (образовательная деятельность в режимных моментах), завтрак (воспитание культуры еды). Гигиенические процедуры после приема пищи. Игры, подготовка к занятиям. | 08.30-09.00 |
| Образовательная деятельность с детьми (развивающие образовательные ситуации на игровой основе, беседы, педагогические ситуации по всем образовательным областям и видам детской деятельности*, согласно расписанию ОД**, ориентированному на дни недели). Совместная образовательная деятельность учителя-логопеда с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции недостатков речевого развития. Игровая самостоятельная деятельность детей: сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, подвижные игры, игры малой подвижности. <i>*включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты</i> <i>**перерывы между занятиями, не менее 10 минут</i> | 09.00-11.15 |
| Второй завтрак. Подготовка ко второму завтраку: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи. | 10.15-10.30 |
| Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах). Прогулка: наблюдения, познавательно-исследовательская деятельность, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, физкультурно-оздоровительная работа (индивидуальная работа по развитию движений), труд детей в природе. Возвращение с прогулки (образовательная деятельность в режимных моментах). | 11.15-12.20 |
| Подготовка к обеду (ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда, дежурство), обед (воспитание культуры еды, этикет). | 12.20-12.40 |
| Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности). Дневной сон. | 12.40-15.10 |
| Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна. | 15.10-15.30 |
| Подготовка к полднику (образовательная деятельность в режимных моментах). Полдник (воспитание культуры еды). | 15.30-15.50 |
| Самостоятельная игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, настольно-печатные. Организованная детская деятельность: развивающие образовательные ситуации на игровой основе, беседы, педагогические ситуации по всем образовательным областям и видам детской деятельности, согласно расписанию ОД, ориентированному на дни недели, творческие, музыкальные, физкультурные праздники и досуги, ЧХЛ, вечерний круг, ДПОУ | 15.50-17.00 |
| Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах, использование произведений художественной литературы, нормы вежливого общения, этикет). Прогулка: игровая деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, хороводные игры, игры малой подвижности, дидактические словесные игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, индивидуальная работа по развитию движений, труд в природе и быту, наблюдения в природе, социальной жизни, общение детей по интересам, исследовательская деятельность. Реализация коррекционных задач на развитие общей и мелкой моторики детей в процессе выполнения ими различных действий по подготовке к прогулке: пополнение, уточнение и активизация пассивного и активного словаря, словесные игры и упражнения на коррекцию грамматического строя речи, развитие связной речи детей. Возвращение с прогулки. Совместная и самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с родителями, уход детей домой | 17.00-19.00 |

Режим дня детей старшего возраста (5-7 лет)
Старше-подготовительная группа компенсирующей направленности
Холодный период года (сентябрь-май)

| | |
|---|--|
| Приход детей в детский сад, осмотр, термометрия, взаимодействие с родителями, свободная игровая деятельность – сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, развитие художественных, творческих способностей, конструктивная и театрализованная деятельность. Наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов. Формирование навыков здоровьесбережения. Накопление навыков ЗОЖ. Утренний круг. | 07.00-08.25 |
| Утренняя зарядка. | 08.25-08.35 |
| Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку (образовательная деятельность в режимных моментах), завтрак (воспитание культуры еды). Гигиенические процедуры после приема пищи. Игры, подготовка к занятиям. | 08.35-09.00 |
| Образовательная деятельность с детьми (развивающие образовательные ситуации на игровой основе, беседы, педагогические ситуации по всем образовательным областям и видам детской деятельности*, согласно расписанию ОД**, ориентированному на дни недели). Совместная образовательная деятельность специалистов по коррекции с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме. Игровая самостоятельная деятельность детей: сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, подвижные игры, игры малой подвижности. *включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты **перерывы между занятиями, не менее 10 минут | 09.00-10.35 |
| Второй завтрак. Подготовка ко второму завтраку: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи. | 10.35-10.50 |
| Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах). Прогулка: наблюдения, познавательно-исследовательская деятельность, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, физкультурно-оздоровительная работа (индивидуальная работа по развитию движений), труд детей в природе. Возвращение с прогулки (образовательная деятельность в режимных моментах). | 10.50-12.10 |
| Подготовка к обеду (ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда, дежурство), обед (воспитание культуры еды, этикет). | 12.10-12.40 |
| Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности). Дневной сон. | 12.40-15.10 |
| Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна. | 15.10-15.30 |
| Подготовка к полднику (образовательная деятельность в режимных моментах). Полдник (воспитание культуры еды). | 15.30-15.50 |
| Самостоятельная игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, настольно-печатные. Организованная детская деятельность: развивающие образовательные ситуации на игровой основе, беседы, педагогические ситуации по всем образовательным областям и видам детской деятельности, согласно расписанию ОД, ориентированному на дни недели, творческие, музыкальные, физкультурные праздники и досуги, ЧХЛ, вечерний круг, ДПОУ | 15.50-17.00 <i>Занятия (при необходимос ти) 15.50-16.45</i> |
| Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах, использование произведений художественной литературы, нормы вежливого общения, этикет). Прогулка: игровая деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, хороводные игры, игры малой подвижности, дидактические словесные игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, индивидуальная работа по развитию движений, труд в природе и быту, наблюдения в природе, социальной жизни, общение детей по интересам, исследовательская деятельность. Реализация коррекционных задач на развитие общей и мелкой моторики детей в процессе выполнения ими различных действий по подготовке к прогулке: пополнение, уточнение и активизация пассивного и активного словаря, словесные игры и упражнения на коррекцию грамматического строя речи, развитие связной речи детей. Возвращение с прогулки. Совместная и самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с родителями, уход детей домой | 17.00-19.00 |