

## Группа раннего возраста общеразвивающей направленности №12

День недели	Время	Организованная образовательная деятельность (занятие)
<b>Понедельник</b>	9.00 – 9.10	<b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>музыкальная деятельность</i>
	9.20 – 9.30 9.40 – 9.50	<b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>лепка/конструирование</i> <i>I подгруппа</i> <i>II подгруппа</i>
<b>Вторник</b>	9.00 – 9.10	<b>1. Физическое развитие:</b> <i>физическая культура</i>
	9.20 – 9.30 9.40 – 9.50	<b>2. Познавательное развитие:</b> <i>окружающий мир-</i> <i>природа/математические представления-сенсорные эталоны</i> <i>II подгруппа</i> <i>I подгруппа</i>
<b>Среда</b>	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30	<b>1. Речевое развитие:</b> <i>развитие речи</i> <i>I подгруппа</i> <i>II подгруппа</i>
	9.50 – 10.00	<b>2. Физическое развитие:</b> <i>физическая культура</i>
<b>Четверг</b>	9.00 – 9.10	<b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>музыкальная деятельность</i>
	9.20 – 9.30 9.40 – 9.50	<b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>рисование</i> <i>II подгруппа</i> <i>I подгруппа</i>
<b>Пятница</b>	9.00 – 9.10	<b>1. Физическое развитие:</b> <i>физическая культура</i>
	9.20 – 9.30 9.40 – 9.50	<b>2. Речевое развитие:</b> <i>развитие речи / ЧХЛ</i> <i>I подгруппа</i> <i>II подгруппа</i>

**Итого:** 10 занятий

Социально - коммуникативное развитие осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми ежедневно.

Время одного занятия не превышает 10 минут.

## Младшая группа общеразвивающей направленности №13

День недели	Время	Организованная образовательная деятельность (занятие)	Время	Организованная образовательная деятельность (занятие)
<b>Понедельник</b>	9.00 – 9.15	<b>1. Физическое развитие:</b> <i>бассейн</i> 1 подгруппа 2 подгруппа 3 подгруппа 4 подгруппа	9.00 – 9.15 9.50 – 10.05	<b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>лепка/аппликация</i> 3+4 подгруппы 1+2 подгруппы
	9.25 – 9.40			
	9.50 – 10.05			
	10.25 – 10.40			
<b>Вторник</b>	9.00 – 9.15	<b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>музыкальная деятельность</i>		
	9.25 – 9.40	<b>2. Познавательное развитие:</b> <i>окружающий мир/природа</i> I подгруппа	9.50 – 10.05	<b>Познавательное развитие:</b> <i>окружающий мир/природа</i> II подгруппа
<b>Среда</b>	9.00 – 9.15	<b>1. Физическое развитие:</b> <i>физическая культура</i>		
	9.25 – 9.40	<b>2. Познавательное развитие:</b> <i>математические представления</i> II подгруппа	9.50 – 10.05	<b>Познавательное развитие:</b> <i>математические представления</i> I подгруппа
<b>Четверг</b>	9.00 – 9.15	<b>1. Физическое развитие:</b> <i>физическая культура</i>	9.50 – 10.05	<b>Речевое развитие:</b> <i>развитие речи</i> II подгруппа
	9.25 – 9.40	<b>2. Речевое развитие:</b> <i>развитие речи</i> I подгруппа		
<b>Пятница</b>	9.00 – 9.15	<b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>музыкальная деятельность</i>		
	9.25 – 9.40	<b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>рисование</i> II подгруппа	9.50 – 10.05	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>рисование</i> I подгруппа

**Итого:** 10 занятий

Социально - коммуникативное развитие осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми ежедневно.

Время одного занятия не превышает 15 минут.

## Средняя группа общеразвивающей направленности №15

День недели	Время	Организованная образовательная деятельность (занятие)	Время	Организованная образовательная деятельность (занятие)
<b>Понедельник</b>	9.00 – 9.20	<b>1. Познавательное развитие:</b> <i>окружающий мир/природа</i>  <i>I подгруппа</i>	10.00 – 10.20	<b>Познавательное развитие:</b> <i>окружающий мир/природа</i>  <i>II подгруппа</i>
	9.30 – 9.50	<b>2. Физическое развитие:</b> <i>физическая культура</i>		
<b>Вторник</b>	9.00 – 9.20	<b>1. Физическое развитие:</b> <i>бассейн</i> <i>1 подгруппа</i> <i>2 подгруппа</i> <i>3 подгруппа</i> <i>4 подгруппа</i>	9.00 – 9.20 10.00 – 10.20	<b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>лепка/аппликация</i>  <i>3+4 подгруппы</i> <i>1+2 подгруппы</i>
	9.30 – 9.50			
	10.00 – 10.20			
	10.40 – 11.00			
<b>Среда</b>	9.00 – 9.20	<b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>музыкальная деятельность</i>	10.00 – 10.20	<b>Познавательное развитие:</b> <i>математические представления</i>  <i>I подгруппа</i>
	9.30 – 9.50	<b>2. Познавательное развитие:</b> <i>математические представления</i>  <i>II подгруппа</i>		
<b>Четверг</b>	9.00 – 9.20	<b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>рисование</i>  <i>I подгруппа</i>	10.00 – 10.20	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>рисование</i>  <i>II подгруппа</i>
	9.30 – 9.50	<b>2. Физическое развитие:</b> <i>физическая культура</i>		
<b>Пятница</b>	9.00 – 9.20	<b>1. Речевое развитие:</b> <i>развитие речи</i>  <i>II подгруппа</i>	10.00 – 10.20	<b>Речевое развитие:</b> <i>развитие речи</i>  <i>I подгруппа</i>
	9.30 – 9.50	<b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>музыкальная деятельность</i>		

**Итого:** 10 занятий.

Социально - коммуникативное развитие осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми

Время одного занятия не превышает 20 минут.

## Младший дошкольный возраст общеразвивающей направленности №16

День недели	Время	Организованная образовательная деятельность (занятие)	Время	Организованная образовательная деятельность (занятие)
<b>Понедельник</b>	9.00 – 9.15	<b>1.Физическое развитие:</b> <i>физическая культура</i>		
	9.25 – 9.40	<b>2.Познавательное развитие:</b> <i>математические представления I подгруппа</i>	9.50 – 10.05	<b>Познавательное развитие:</b> <i>математические представления II подгруппа</i>
<b>Вторник</b>	9.00 – 9.15	<b>1.Познавательное развитие:</b> <i>окружающий мир/природа II подгруппа</i>	9.50 – 10.05	<b>Познавательное развитие:</b> <i>окружающий мир/природа I подгруппа</i>
	9.25 – 9.40	<b>2.Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>музыкальная деятельность</i>		
<b>Среда</b>	9.00 – 9.15	<b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>лепка/аппликация I подгруппа</i>	9.50 – 10.05	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>лепка/аппликация II подгруппа</i>
	9.25 – 9.40	<b>2.Физическое развитие:</b> <i>физическая культура</i>		
<b>Четверг</b>	9.00 – 9.15	<b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>рисование I подгруппа</i>	9.50 – 10.05	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>рисование II подгруппа</i>
	9.25 – 9.40	<b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>музыкальная деятельность</i>		
<b>Пятница</b>	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40 9.50 – 10.05 10.25 – 10.40	<b>1. Физическое развитие:</b> <i>бассейн 1 подгруппа 2 подгруппа 3 подгруппа 4 подгруппа</i>	9.00 – 9.15 9.50 – 10.05	<b>2.Речевое развитие:</b> <i>развитие речи 3+4 подгруппы 1+2 подгруппы</i>

**Итого:** 10 занятий.

Социально - коммуникативное развитие осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми

Время одного занятия не превышает 15 минут.

## Старшая группа общеразвивающей направленности №19

День недели	Время	Организованная образовательная деятельность (занятие)	Время	Организованная образовательная деятельность (занятие)
<b>Понедельник</b>	9.00 – 9.25	<b>1. Речевое развитие:</b> <i>развитие речи I подгруппа</i>	10.10 – 10.35	<b>Речевое развитие:</b> <i>развитие речи II подгруппа</i>
	9.35 – 10.00	<b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>музыкальная деятельность</i>		
	15.55 – 16.20	<b>3. Физическое развитие:</b> <i>бассейн I подгруппа</i>	16.30 – 16.55	<b>Физическое развитие:</b> <i>бассейн 2 подгруппа</i>
<b>Вторник</b>	9.00 – 9.25	<b>1. Познавательное развитие:</b> <i>окружающий мир/природа I подгруппа</i>	10.10 – 10.35	<b>Познавательное развитие:</b> <i>окружающий мир/природа II подгруппа</i>
	9.35 – 10.00	<b>2. Физическое развитие:</b> <i>физическая культура</i>		
	15.55 – 16.20	<b>3. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>лепка/аппликация II подгруппа</i>	16.30 – 16.55	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>лепка/аппликация I подгруппа</i>
<b>Среда</b>	9.00 – 9.25	<b>1. Познавательное развитие:</b> <i>математические представления II подгруппа</i>	10.10 – 10.35	<b>Познавательное развитие:</b> <i>математические представления I подгруппа</i>
	9.35 – 10.00	<b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>музыкальная деятельность</i>		
	15.55 – 16.20	<b>3. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>рисование/народное ДПИ I подгруппа</i>	16.30-16.55	<b>Час детских инициатив</b>
<b>Четверг</b>	9.00 – 9.25	<b>1. Речевое развитие:</b> <i>развитие речи I подгруппа</i>	9.35 – 10.00	<b>Речевое развитие:</b> <i>развитие речи II подгруппа</i>
	10.10 – 10.35	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>рисование/народное ДПИ II подгруппа</i>		
	15.55 – 16.20	<b>Физическое развитие:</b> <i>бассейн 3 подгруппа</i>	16.30 – 16.55	<b>Физическое развитие:</b> <i>бассейн 4 подгруппа</i>
<b>Пятница</b>	9.00 – 9.25	<b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>рисование I подгруппа</i>	10.10 – 10.35	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>рисование II подгруппа</i>
	9.35 – 10.00	<b>2. Физическое развитие:</b> <i>физическая культура</i>		
	15.55 – 16.20	<b>3. Речевое развитие:</b> <i>подготовка к обучению грамоте II подгруппа</i>	16.30 – 16.55	<b>Речевое развитие:</b> <i>подготовка к обучению грамоте II подгруппа</i>

**Итого:** 13 занятий – общеобразовательная группа.

Социально- коммуникативное развитие осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми – Час детских инициатив (2я половина дня - среда).

Время одного занятия не превышает 25 минут.

## Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №18

День недели	Время	Организованная образовательная деятельность (занятие)	
<b>Понедельник</b>	9.00 – 9.30	<b>1. Познавательное развитие:</b> <i>окружающий мир/природа</i>	
	9.40 – 10.10	<b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>лепка/аппликация</i>	
	10.45 – 11.15	<b>3. Физическое развитие:</b> <i>физическая культура</i>	
<b>Вторник</b>	9.00 – 9.30	<b>1. Речевое развитие:</b> <i>развитие речи</i>	
	9.40 – 10.10	<b>2. Познавательное развитие:</b> <i>математические представления</i>	
	10.45 – 11.15	<b>3. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>музыкальная деятельность</i>	
<b>Среда</b>	9.00 – 9.30	<b>1. Физическое развитие:</b> <i>бассейн</i> <i>1 подгруппа</i> <i>2 подгруппа</i> <i>3 подгруппа</i> <i>4 подгруппа</i>	<b>День Детских Инициатив</b>
	9.40 – 10.10		
	10.40 – 11.10		
	11.20 – 11.50		
<b>Четверг</b>	9.00 – 9.30	<b>1. Речевое развитие:</b> <i>подготовка к обучению грамоте</i> <i>I подгруппа</i>	
	9.40 – 10.10	<b>Речевое развитие:</b> <i>подготовка к обучению грамоте</i> <i>II подгруппа</i>	
	10.45 – 11.15	<b>2. Физическое развитие:</b> <i>физическая культура</i>	
<b>Пятница</b>	9.00 – 9.30	<b>1. Познавательное развитие:</b> <i>математические представления</i>	
	9.40 – 10.10	<b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>рисование</i>	
	10.45 – 11.15	<b>3. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>музыкальная деятельность</i>	

**Итого:** 12 занятий – общеобразовательная группа.

Социально - коммуникативное развитие осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми – День детских инициатив.

Время одного занятия не превышает 30 минут.

## Старше-подготовительная группа компенсирующей направленности №14

День недели	Время	Организованная образовательная деятельность (занятие)	Время	Организованная образовательная деятельность (занятие)
<b>Понедельник</b>	9.00 – 9.25	<b>1. Познавательное развитие:</b> <i>формирование целостной картины мира (1,3 неделя)/расширение кругозора (2,4 неделя)</i> <i>I подгруппа – учитель-дефектолог</i>		
	9.25 – 9.55	<b>Познавательное развитие:</b> <i>формирование целостной картины мира (1,3 неделя)/расширение кругозора (2,4 неделя)</i> <i>I подгруппа – учитель-дефектолог</i>	15.50 – 16.15	<b>3. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>лепка/аппликация I подгруппа</i>
	10.10 – 10.35	<b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>музыкальная деятельность</i>	16.15 – 16.45	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>лепка/аппликация II подгруппа</i>
<b>Вторник</b>	9.00 – 9.25	<b>1. Познавательное развитие:</b> <i>формирование элементарных математических представлений</i> <i>I подгруппа - учитель-дефектолог</i>		
	9.25 – 9.55	<b>Познавательное развитие:</b> <i>формирование элементарных математических представлений</i> <i>II подгруппа – учитель-дефектолог</i>		
	10.10 – 10.35	<b>2. Физическое развитие:</b> <i>физическая культура</i>		
<b>Среда</b>	9.00 – 9.25	<b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>музыкальная деятельность</i>		
	9.25 – 9.55	<b>2. Речевое развитие:</b> <i>I подгруппа –учитель- логопед</i>	15.50 – 16.15	<b>3. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>рисование I подгруппа</i>
	10.10 – 10.35	<b>Речевое развитие:</b> <i>II подгруппа - учитель- логопед</i>	16.15 – 16.45	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>рисование II подгруппа</i>
<b>Четверг</b>	9.00 – 9.25	<b>1. Познавательное развитие:</b> <i>формирование элементарных математических представлений</i> <i>I подгруппа –учитель- дефектолог</i>	15.50 – 16.15	<b>3. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>рисование I подгруппа</i>
	9.25 – 9.55	<b>Познавательное развитие:</b> <i>формирование элементарных математических представлений</i> <i>II подгруппа – учитель-дефектолог</i>	16.15 – 16.45	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>рисование II подгруппа</i>
	11.00 – 11.25	<b>2. Физическое развитие:</b> <i>бассейн I подгруппа</i>		
	11.35 – 12.05	<b>Физическое развитие:</b> <i>бассейн II подгруппа</i>		
<b>Пятница</b>	9.00 – 9.25	<b>1. Речевое развитие:</b> <i>подготовка к обучению грамоте I подгруппа – учитель-логопед</i>		
	9.25 – 9.55	<b>Речевое развитие:</b> <i>подготовка к обучению грамоте II подгруппа – учитель-логопед</i>		
	10.10 – 10.35	<b>2. Физическое развитие:</b> <i>физическая культура</i>		

## Старше-подготовительная группа компенсирующей направленности №17

День недели	Время	Организованная образовательная деятельность (занятие)	Время	Организованная образовательная деятельность (занятие)
<b>Понедельник</b>	9.00 – 9.25	<b>1. Познавательное развитие:</b> <i>формирование целостной картины мира (1,3 неделя) /расширение кругозора (2,4 неделя) I подгруппа – учитель-дефектолог</i>	15.50 – 16.15	<b>3. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>лепка/аппликация I подгруппа</i>
	9.35 – 9.55	<b>Познавательное развитие:</b> <i>формирование целостной картины мира (1,3 неделя) /расширение кругозора (2,4 неделя) I подгруппа – учитель-дефектолог</i>	16.15 – 16.45	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>лепка/аппликация II подгруппа</i>
	10.10 – 10.35	<b>2.Физическое развитие:</b> <i>физическая культура</i>		
<b>Вторник</b>	9.00 – 9.25	<b>1. Речевое развитие:</b> <i>I подгруппа –учитель- логопед</i>		
	9.25 – 9.55	<b>Речевое развитие:</b> <i>II подгруппа - учитель- логопед</i>		
	10.10 – 10.35	<b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>музыкальная деятельность</i>		
<b>Среда</b>	9.00 – 9.25	<b>1. Познавательное развитие:</b> <i>формирование элементарных математических представлений I подгруппа –учитель- дефектолог</i>	15.50 – 16.15	<b>3. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>рисование I подгруппа</i>
	9.25 – 9.55	<b>Познавательное развитие:</b> <i>формирование элементарных математических представлений II подгруппа – учитель-дефектолог</i>	16.15 – 16.45	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>рисование II подгруппа</i>
	10.10 – 10.35	<b>2.Физическое развитие:</b> <i>физическая культура</i>		
<b>Четверг</b>	9.00 – 9.25	<b>1. Физическое развитие:</b> <i>бассейн I подгруппа</i>	15.50 – 16.15	<b>3. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>рисование I подгруппа</i>
	9.25 – 9.55	<b>Физическое развитие:</b> <i>бассейн II подгруппа</i>	16.15 – 16.45	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>рисование II подгруппа</i>
	11.00 – 11.25	<b>2. Познавательное развитие:</b> <i>формирование элементарных математических представлений I подгруппа –учитель- дефектолог</i>		
	11.25 – 11.55	<b>Познавательное развитие:</b> <i>формирование элементарных математических представлений II подгруппа – учитель-дефектолог</i>		
<b>Пятница</b>	9.00 – 9.25	<b>1. Речевое развитие:</b> <i>подготовка к обучению грамоте I подгруппа – учитель-логопед</i>		
	9.25 – 9.55	<b>Речевое развитие:</b> <i>подготовка к обучению грамоте II подгруппа – учитель-логопед</i>		
	10.10 – 10.35	<b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> <i>музыкальная деятельность</i>		