

ПРИНЯТО
Решением Общего собрания
работников ГБДОУ № 20
Протокол от 22.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ № 20
_____/Туркина А.В.
Приказ от 31.08.2022 г. № 50-о

С УЧЁТОМ МНЕНИЯ
Совета Родителей
Протокол от 31.08.2022 №1

**Программа
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Санкт-Петербург

2022

Оглавление

I. Нормативно-правовое обеспечение организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	4
Положение о внутренней системе оценки качества образования	4
II. Программа мониторинга ВСОКО в ГБДОУ	9
III. Инструментарий для организации ВСОКО в ГБДОУ	22
3.1. Карта результативности участия воспитанников в конкурсах	23
3.2. Экспертная карта «Кадровое обеспечение».....	24
3.3. Карта «Обобщение и распространение передового педагогического опыта»	27
3.4. Карта «Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах»	28
3.5. Анкета для педагогов «Диагностика профессиональных затруднений»	29
3.6. Анкета удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью	30
3.7. План реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2022-2023 учебный год	31

Пояснительная записка

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных и адаптированных программ (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ГБДОУ детский сад №20 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ), основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В ГБДОУ функционирует модель внутренней системы оценки качества образования, в основе которой лежат Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ и Программа мониторинга ВСОКО в ГБДОУ. Разработан инструментарий для организации мероприятий ВСОКО на 2022-2023 учебный год. В целях придания гласности и открытости результатам оценки качества образования на официальном сайте ГБДОУ создана страница «Оценка качества образования» <https://ds20spb.ru/pages/grade.html>

I. Нормативно-правовое обеспечение организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Положение о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения.

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в детском саду (далее-ВСОКО), её организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и оценки качества образования, а также общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее – мониторинг) в дошкольном образовательном учреждении.

Общие принципы внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ определены на основе положений общероссийской системы оценки качества общего образования с учетом региональных особенностей и тенденций развития российской образовательной системы, модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, муниципальных показателей качества образования.

1.1. Нормативно-правовую основу настоящего положения составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО, ФГОС дошкольного образования) (с изменениями на 21 января 2019 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N2"Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями на 12 марта 2020 года);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2020 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Указ Президента России от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях\ и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до

2024 года»;

- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями на 5 августа 2016 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (с изменениями на 18 декабря 2019 года);
- Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО), разработан АНО ДПО «НИКО», 2020.
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» с изменениями и дополнениями;
- Методика оценки региональных управленческих механизмов (разработана Федеральным институтом оценки качества образования, декабрь 2018 года);
- Модель Санкт-Петербургской региональной системой оценки качества образования, утвержденной распоряжением от 03.07.2019 №1987-р. с изменениями на 17.08.2021;
- Устав ГБДОУ.

1.2. Положение обеспечивает преемственность в развитии целей, задач и форм деятельности по управлению качеством образования, заложенных в Модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования.

1.3. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности ГБДОУ.

1.4. ВСОКО рассматривается как механизм управления качеством образования в ОУ, представляющий собой совокупность инструментов для оценки степени соответствия комплексной характеристики образовательной деятельности ОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, индивидуальным образовательным потребностям участников образовательного процесса в ОУ, через получение полной, объективной и достоверной информации об особенностях деятельности педагогических работников и образовательной организации в целом, позволяющей формировать систему адресной помощи педагогам и принимать управленческие решения

1.5. Принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- системность процедур мониторинга;
- объективность информации;
- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;
- прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние;

2. Основные цели, задачи внутренней системы оценки качества образования

- 2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ является обеспечение соответствия образовательной деятельности ГБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
- 2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:
- обеспечение функционирования внутренней системы качества образования в образовательной организации;
 - сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;
 - обеспечение объективности и достоверности представляемой информации; обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
 - создание условий для осуществления образовательной деятельности в организации в соответствии со стандартом ФГОС дошкольного образования;
 - обеспечение функционирования в образовательной организации системы поиска и поддержки одаренности и ранней профориентации обучающихся;
 - создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации;
 - проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования.

3. Процедура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- установление соответствия требованиям качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования;
- установление соответствия требованиям качества содержания образовательной деятельности в ГБДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- установление соответствия требованиям качества образовательных условий в ГБДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- установление соответствия требованиям качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- установление соответствия требованиям качества деятельности ОУ по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- установление соответствия требованиям качества управления в ОУ;

3.2. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

Таблица 1 Источники данных для внутренней системы оценки качества образования

Качество деятельности образовательной организации
--

данные о качестве образования ОУ из открытых источников и по итогам мониторинга качества образования отделом образования администрации Красногвардейского района
--

данные о социально-экономических и этнокультурных аспектах среды расположения образовательной организации
данные о ГБДОУ, содержащиеся в информационной системе АИС "Параграф ГБДОУ"
данные о ГБДОУ, собранные в ходе специально проводимых опросов специалистов и родителей(законных представителей)
характеристики условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации
результаты социологических исследований
данные об удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью
мониторинги повышения квалификации педагогов и руководящих работников

Результаты профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательной организации
результаты аттестации педагогических работников
результаты профессиональных педагогических конкурсов
конкурсы инновационной деятельности
результаты контрольно-надзорных процедур
анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы)
самообследование образовательной системы
результаты комплексной оценки образовательной организации
рейтинг образовательной организации

4. Критерии, показатели и индикаторы внутренней системы оценки качества образования

- 4.1. Методы сбора информации, используемые для мониторинга дошкольного образования, определяют порядок получения показателей. В системе мониторинга используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ. Сбор информации осуществляется с использованием интернет-сервисов, АИС «Параграф ДОУ», анализа официального сайта ГБДОУ, информации ГБДОУ на портале bus.gov.ru.
- 4.2. Периодичность проведения ВСОКО – один раз в год, в итоге составляется аналитический отчет (по результатам сравнительно –аналитической деятельности на начало и конец учебного года, для детей с ОВЗ по решению ППк)
- 4.3. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы – аналитические справки и приказы, отчеты, публичный доклад, самообследование, которые доводятся до сведения педагогического коллектива ГБДОУ, учредителя, родителей (законных представителей).
- 4.4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ГБДОУ.
- 4.5. Критерии, показатели, периодичность, методы сбора и обработки информации, формы отчета о результатах представлены в программе мониторинга ВСОКО в ГБДОУ

5. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг

- 5.1. Актуальность проведения мониторинга удовлетворенности родителей связана с объективной необходимостью в переходе к новой системе оценки качества деятельности ГБДОУ, ориентированной на стимулирование его развития. Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) обучающихся о качестве предоставляемых образовательных услуг.
- 5.2. Целью мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей)

качеством предоставляемых образовательных услуг качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

5.3. Задачи мониторинга:

- изучение степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ГБДОУ;
- изучение эффективности функционирования ГБДОУ на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования.

5.4. Процедура мониторинга удовлетворенности родителей качеством образования: ежегодно в мае проводится социологический опрос родителей (анонимное анкетирование). Варианты ответов: да, нет, затрудняюсь ответить. Сводный анализ анкет обсчитывается в процентах.

6. Этапы деятельности образовательной организации по оценке качества

6.1. Подготовка к проведению внутреннего мониторинга.

6.2. Проведение самооценки педагогами профессиональных дефицитов;

6.3. Проведение внутренней оценки качества реализуемых основных образовательных программ дошкольного образования в ГБДОУ.

6.4. Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ГБДОУ.

6.5. Составление Отчета о результатах внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ГБДОУ.

6.6. Проведение мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг

6.7. Составление ежегодного Отчета о самообследовании ГБДОУ с учетом результатов самооценки педагогов и внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ГБДОУ.

6.8. Внесение изменений (при необходимости) в программу развития ГБДОУ с учетом результатов внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ГБДОУ.

6.9 Информирование о результатах самообследования и намеченных целях развития заинтересованных лиц, в том числе путем публикации соответствующей информации на сайте образовательной организации.

7. Делопроизводство

Результаты ВСОКО (информационно – аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных/электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования является локальным нормативным актом ГБДОУ, принимается на Общем собрании работников и утверждается приказом заведующего ГБДОУ.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение о ВСОКО ГБДОУ принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном пп.9.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу

II. Программа мониторинга ВСОКО в ГБДОУ

Критерии	Показатели	Периодичность	Методы сбора и обработки информации (алгоритм / порядок сбора)	Оценочная шкала	Форма отчета о результатах
Повышение качества программ дошкольного образования (образовательной, парциальной)	<p><i>Показатели ГБДОУ:</i> Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; % (количественный)</p> <p><i>Показатели для групп:</i> Принципы образовательной деятельности. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития. Понимание качества образовательной деятельности. Адаптированная основная образовательная программа ОУ для детей с ОВЗ. Отношения и взаимодействие взрослых с детьми, и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей. Поддержка инициативы детей. Игра. Проектно-тематическая деятельность. Исследовательская деятельность и</p>	<p>Ежегодно, май</p> <p>сентябрь</p>	<p>Документальный анализ образовательной программы дошкольного образования, размещенной в разделе «Образование» на официальном сайте образовательной организации и листов коррекции к ней. Документальный анализ ежегодно обновляемых приложений к образовательной программе дошкольного образования, размещенной в разделе «Образование» на официальном сайте ГБДОУ: Рабочих программ педагогов ОУ; Календарных планов педагогов Учебного плана; Календарного учебного графика.</p>	<p>Шкалы МКДО в областях качества: «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Образовательный процесс»</p>	<p>Аналитическая справка по критерию: повышение качества образовательных программ дошкольного образования, оформленная на основе результатов анализа самообследования образовательной организации анализ основной образовательной программы дошкольного образования,</p>

	экспериментирование. Строительство и конструирование. Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Использование информационных технологий. Структурирование образовательного процесса. Индивидуализация образовательного процесса				
	<i>Показатели ГБДОУ:</i> Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО к условиям для обучающихся с ОВЗ; % (количественный) <i>Показатели для групп:</i> Организация образования детей с ОВЗ в группе. Инклюзия в группе. Специальная работа с детьми с ОВЗ. Работа с детьми-инвалидами.	Ежегодно, октябрь октябрь	Документальный анализ программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ, размещенной в разделе «Образование» на официальном сайте ГБДОУ и листов коррекции к ним. Документальный анализ ежегодно обновляемых приложений к образовательной программе дошкольного образования адаптированной для детей с ОВЗ, размещенной в разделе «Образование» на официальном сайте образовательной организации: Рабочие программы педагогов ОУ; Календарные планы педагогов; Учебный план групп; Календарный учебный график групп компенсирующей направленности.	Шкалы МКДО в областях «Образовательная программа», «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»	Аналитическая справка по критерию: повышение качества образовательных программ дошкольного образования, анализ основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ
Повышение качества	<i>Показатели ГБДОУ:</i> Соответствие образовательной	Ежегодно, сентябрь	Документальный анализ образовательной программы дошкольного	Шкалы МКДО по области	Аналитическая справка по критерию:

<p>содержания образовательной деятельности и в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,</p>	<p>программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО к содержанию образовательной программы дошкольного образования по обеспечению развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: социально-коммуникативное развитие; (количественный) <i>Показатели для групп:</i> Эмоциональное развитие. Социальное развитие. Коммуникативные способности и активности. Безопасное поведение.</p>	<p>Ежегодно май</p>	<p>Образования адаптированной для детей с ОВЗ, размещенной в разделе «Образование» на официальном сайте ГБДОУ и листов коррекции к ним. Статистический анализ участия воспитанников в конкурсах, выставках. Параметры анализа: доля воспитанников, участвующих в конкурсах в каждой возрастной категории; из них, доля призеров; доля конкурсов по направлению социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>качества «Содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс» по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), написанная по результатам статистического анализа</p>
<p>художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p>	<p><i>Показатели ГБДОУ:</i> Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО к содержанию образовательной программы ДО по обеспечению развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: познавательное развитие; (количественный) <i>Показатели для групп:</i> Познавательные интересы,</p>	<p>Ежегодно, сентябрь</p>	<p>Документальный анализ основных образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированной для детей с ОВЗ), размещенных в разделе «Образование» на официальном сайте ГБДОУ и листов коррекции к ним. Статистический анализ достижения воспитанников. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях. Параметры анализа: доля воспитанников, участвующих в конкурсах в каждой возрастной категории; из них, доля призеров; доля конкурсов по направлению познавательное развитие.</p>	<p>Шкалы МКДО по области качества «Содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс» по образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<p>Аналитическая справка по критерию: повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие),</p>

	<p>любопытность и мотивация. Познавательные способности и познавательная активность. Воображение и творческая активность. Математические представления. Представления об окружающем мире: природа, экономика, техника, технологии. Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира</p>	<p>май</p>			<p>написанная по результатам статистического анализа по шкалам МКДО по образовательным программам дошкольного образования.</p>
	<p><i>Показатели ГБДОУ:</i> Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО к содержанию образовательной программы ДО, обеспечивающих развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: речевое развитие; (количественный). <i>Показатели для групп:</i></p>	<p>Ежегодно, октябрь</p>	<p>Документальный анализ образовательной программы, адаптированной для детей с ОВЗ, размещенной в разделе «Образование» на официальном сайте ГБДОУ. Параметры анализа:;доля воспитанников, участвующих в конкурсах в каждой возрастной категории; из них, доля призеров; доля конкурсов по направлению речевого развития.</p>	<p>Шкалы МКДО по области качества «Содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс» по образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<p>Аналитическая справка по критерию: повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие,</p>

	<p>Развитие речевого слуха. Обогащение словарного запаса. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности. Культура устной речи и речевая активность. Освоение письменной речи. Литература и фольклор. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде</p>	<p>Ежегодно, май</p>			<p>физическое развитие), написанная по результатам статистического анализа по шкалам МКДО по образовательным программам дошкольного образования</p>
	<p><i>Показатели ГБДОУ:</i> Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО к содержанию образовательной программы ДО, обеспечивающей развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: художественно-эстетическое развитие; (количественный) <i>Показатели для групп:</i> Эстетическое отношение к окружающему миру Знакомство с миром искусства Изобразительное творчество Музыка и музыкальное творчество Художественное</p>	<p>Ежегодно, октябрь</p> <p>Ежегодно, май</p>	<p>Документальный анализ образовательной программы адаптированной для детей с ОВЗ, размещенной в разделе «Образование» на официальном сайте ГБДОУ. Статистический анализ участия воспитанников в конкурсах, фестивалях – все результаты. Параметры анализа: доля воспитанников, участвующих в конкурсах в каждой возрастной категории; из них, доля призеров; доля конкурсов по направлению художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Шкалы МКДО по области качества «Содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс», по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Аналитическая справка по критерию: повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), написанная по результатам статистического анализа по шкалам МКДО по образовательным программам дошкольного образования.</p>

	конструирование и моделирование. Театрально-словесное творчество				
	<p><i>Показатели ГБДОУ:</i> Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, к содержанию образовательной программы ДО, обеспечивающей развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: физическое развитие; (количественный)</p> <p><i>Показатели для групп:</i> Здоровый образ жизни. Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность. и координация движений Движение и двигательная активность. Подвижные игры, физкультура и спорт</p>	<p>Ежегодно, октябрь</p> <p>Ежегодно, май</p>	<p>Документальный анализ образовательной программы адаптированной для детей с ОВЗ, размещенной в разделе «Образование» на официальном сайте ОУ. Статистический анализ достижения воспитанников, участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях - всерезультаты. Параметры анализа: доля педагогов, готовящих воспитанников к конкурсам; доля воспитанников, участвующих в конкурсах в каждой возрастной категории; из них, доля призеров; доля конкурсов по направлению физическое развитие.</p>	<p>Шкалы МКДО по области качества «Содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс», по образовательной области «Физическое развитие»</p>	<p>Аналитическая справка по критерию: повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), написанная по результатам статистического анализа по шкалам МКДО по образовательным программам дошкольного образования.</p>
<p>Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных</p>	<p><i>Показатели ГБДОУ:</i> соответствие качества образовательной среды требованиям ФГОС ДО (%); (количественный) обеспеченность педагогическими кадрами(%); (Количественный)</p>	<p>Ежегодно, сентябрь</p> <p>сентябрь, май</p>	<p>Статистический анализ выгрузок из приложений: “Учебные коллективы”, «Сотрудники ОО», «Должности» АИС Параграф ГБДОУ” (порядок выгрузки определен в регламенте работы с АИС «Параграф ГБДОУ»).</p>	<p>Шкалы МКДО «Образовательные условия»</p>	<p>Аналитическая справка по итогам статистического анализа результативности ОО по показателям повышения качества образовательных условий в ОУ (кадровые условия, развивающая предметно-</p>

<p>организация х (кадровые условия, развивающа я предметно- пространств енная среда, психолого- педагогичес кие условия)</p>	<p>доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию (%); (количественный) доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года (%); (количественный) доля педагогических работников с высшим образованием (%); (количественный) соответствие требованиям законодательства самосовершенствования качества педагогической работы (%); количественный рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов); (количественный) <i>Показатели группы:</i> соответствие требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды (количественный); использование в</p>	<p>январь</p> <p>январь</p> <p>сентябрь, май</p> <p>сентябрь январь</p> <p>сентябрь</p>	<p>Документальный анализ положения о комплексной системе индивидуализации образования, локальных нормативных актов (далее – ЛНА), подтверждающих предоставление психолого-педагогической помощи, положения о самообразовании педагогов, статистика несчастных случаев с воспитанниками, документальный анализ журнала комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, книги жалоб и предложений. Анализ раздела официального сайта «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» на соответствие требованиям действующего законодательства. Анализ образовательных программ дошкольного образования и рабочих программ, раздела “Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов”, “Способы и направления поддержки детской инициативы”, “Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников”</p>		<p>пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>
--	--	---	---	--	--

	образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (качественный); поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности (качественный); защита детей от всех форм физического и психического насилия (качественный). Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др. (качественный)	ноябрь ноябрь январь октябрь			
Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность	<i>Показатели ГБДОУ:</i> число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО (количественный)	4 раза в год, сентябрь, декабрь, март, май	Документальный анализ протоколов родительских собраний (параметры: количество родителей (законных представителей) присутствующих на собрании, количество родителей (законных представителей), ознакомившихся с содержанием протокола под подпись, соблюдение правил ознакомления родителей (законных представителей) содержанием протокола родительского	Шкала МКДО области качества «Взаимодействие с родителями»	Аналитическая справка по взаимодействию с семьей.

<p>культурно-гигиенических навыков. Усилия по сохранению и укреплению здоровья. Организация процесса питания. Отдых. Релаксация. Сон. Специальный уход. Организация медицинского обслуживания.</p>				
<p><i>Показатели ГБДОУ:</i> в ГБДОУ организован процесспитания в соответствии с установленными требованиями (качественный)</p>	<p>Ежедневно 1 раз в неделю</p>	<p>Плановый контроль организации питания</p>	<p>бракеражный контроль контроль инвентаря, оборудования, соблюдения противоэпидемиологических мероприятий</p>	<p>Акт по итогам контроля Комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции</p>
<p><i>Показатели ГБДОУ:</i> в ГБДОУ организовано медицинское обслуживание (качественный)</p>	<p>1 раз в год, октябрь</p>	<p>Наличие лицензии на медицинское обслуживание, действующего договора с поликлиникой</p>	<p>Наличие медицинского персонала</p>	<p>Аналитическая справка по направлению обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p>
<p><i>Показатели ГБДОУ:</i> обеспечена безопасность внутреннего помещения ОУ (группового и внегруппового); (качественный) <i>Показатели группы:</i> Безопасность группового помещения</p>	<p>Ежегодно, сентябрь</p>	<p>Документальный анализ ЛНА, описывающих условия по организации безопасности. Наличие заключения Государственной противопожарной службы, договор об организации охраны</p>	<p>Шкалы МКДО области качества «Здоровье, безопасность, повседневный уход»</p>	<p>Аналитическая справка по направлению обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p>
<p><i>Показатели ГБДОУ:</i> обеспечена безопасность территории ОУ для прогулок</p>	<p>1 раз в год сентябрь</p>	<p>Документальный анализ ЛНА, обеспечивающих безопасность территории ОУ для прогулок на свежем</p>	<p>Шкалы МКДО области качества</p>	<p>Аналитическая справка по направлению обеспечение здоровья, безопасности и</p>

	<p>на свежем воздухе; (качественный) <i>Показатели группы:</i> Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе.</p>		<p>воздухе, - Положение об организации прогулок с приложением планов выхода на прогулки; Акты проверок прогулочного оборудования; Положение о внутриобъектовом пропускном режиме; Документация по эвакуационным тренировкам; Инструкции по охране труда при проведении прогулок, целевых прогулок и экскурсий, спортивных мероприятий на территории; годовой план работы (план совершенствования системы безопасности, профилактики и предотвращения несчастных случаев на прилегающей территории ГБОУ)</p>	<p>«Здоровье, безопасность, повседневный уход»</p>	<p>качеству услуг по присмотру и уходу</p>
	<p><i>Показатели ГБДОУ:</i> проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями; (качественный) <i>Показатели группы:</i> Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе</p>	<p>1 раз в год, сентябрь</p>	<p>Выгрузка данных из АИС “Параграф”, приложение «Сотрудники», вкладка «Повышение квалификации» Инструкция по охране труда при ЧС. План действия при ЧС. Инструкция по ОТ при несчастных случаях с детьми и на производстве. Записи об инструктаже по ОТ с посетителями ОУ. Акты проверок противопожарного оборудования. Акты готовности к новому учебному году</p>	<p>Шкалы МКДО области качества «Здоровье, безопасность, повседневный уход»</p>	<p>Аналитическая справка по направлению обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p>
<p>Повышение качества управления в</p>	<p><i>Показатели ГБДОУ:</i> качество профессиональной подготовки руководителей ОУ (качественный)</p>	<p>1 раз в год, сентябрь</p>	<p>Документальный анализ: - наличие должностных инструкций для всех сотрудников ГБДОУ, соответствующих требованиям профстандартов по</p>	<p>Шкалы МКДО «Управление и развитие»</p>	<p>Аналитическая справка по направлению мониторинга: повышение качества управления в ГБДОУ</p>

<p>ДОШКОЛЬНЫХ образовател ьных организация х</p>			<p>должности; - годовой план работы образовательного учреждения, включающий план контроля, отчет об исполнении годового плана работы на прошлый учебный год; - положение о внутриучрежденческом контроле; - отчет о самообследовании ГБДОУ; - инструктаж по охране труда; - журнал ознакомления с нормативными правовыми актами; - графики работы сотрудников; - карты оргпроцессов; - ЛНА, определяющие порядок обучения сотрудников, наставничество; - положение о стимулирующих надбавках и выплатах; - документация по комплексной оценке личной эффективности всех сотрудников; положение о внутренней оценке качества дошкольного образования; политика в области качества образования; Выгрузка из АИС «Параграф ОУ район» - «Должности»; «Сотрудники». Документальный анализ на сайте bus.gov.ru: отчет о выполнении государственного задания, отчет об исполнении ПФХД</p>		
	<p>Показатели ГБДОУ: функционирование ВСОКО; качественный</p>	<p>1 раз в год, сентябрь</p>	<p>Документальный анализ: Положение о внутренней оценке качества образования; Результаты мониторинга внутренней</p>	<p>Шкалы МКДО «Управление и развитие»</p>	<p>Аналитическая справка по направлению мониторинга: повышение качества управления в ГБДОУ</p>

			Оценки качества (самообследование и публичный доклад)		
	<i>Показатели ГБДОУ:</i> программа развития и годовой план; качественный	1 раз в год, май	Документальный анализ программы развития Образовательной организации, плана Образовательной организации на год (годового плана), документов, подтверждающих реализацию программы развития	Шкалы МКДО «Управление и развитие»	Аналитическая справка по направлению мониторинга: повышение качества управления в ГБДОУ
	Управление в группе <i>Показатели группы:</i> Планирование и организация работы в группе. Взаимоотношения и взаимодействие группы. Мониторинг, измерения, анализ в группе. Совершенствование образовательной деятельности в группе	1 раз в месяц	Документальный анализ: календарно-тематическое планирование, индивидуальный образовательный маршрут	Шкалы МКДО «Управление и развитие»	Карты контроля календарно-тематического планирования. Протоколы ППк по итогам диагностики (согласование ИОМ)

III. Инструментарий для организации ВСОКО в ГБДОУ

- 3.1. Приложение 1. Карта результативности участия воспитанников в конкурсах
- 3.2. Приложение 2. Экспертная карта «Кадровое обеспечение»
- 3.3. Приложение 3. Карта результативности участия педагогов в конкурсах.
- 3.4. Приложение 4. Экспертная карта «Психолого-педагогические условия»
- 3.5. Приложение 5 Экспертная карта «Материально-технические условия»
- 3.6. Приложение 6. Экспертная карта «Развивающая предметно-пространственная среда»
- 3.7. Приложение 7. Анкета для родителей

3.1. Карта результативности участия воспитанников в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники
Районный уровень		
Городской уровень		
Всероссийский уровень		

3.2. Экспертная карта «Кадровое обеспечение»

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП и АОП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП и АОП ДО	Фактическое состояние
уровень образования педагогических работников	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	
	доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования))	
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	
квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов	
	доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	
	доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в общей численности педагогических работников	
	квалификация учебно-вспомогательного персонала	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих

	доля административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	
должностной состав реализации ООП и АОП ДО	соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП и АОП ДО	
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	
	в штате ГБДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя	
	в штате ГБДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре	
	в штате ГБДОУ предусмотрена должность учителя-логопеда	
	в штате ГБДОУ предусмотрена должность учителя-дефектолога	
	в штате ГБДОУ предусмотрена должность педагога-психолога	
	В штате ГБДОУ предусмотрена должность педагога доп.образования	
стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 0 до 3 лет	
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 3 до 5 лет	
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 5 до 10 лет	
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 10 до 20 лет	
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 20 до 30 лет	
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 29 лет	
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 40 лет	
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 41 до 50 лет	

	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 51 до 60 лет	
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 61 до 70 лет	
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 71 и старше	

Приложение 3.

3.3. Карта «Обобщение и распространение передового педагогического опыта»

Дата	Форма организации (МО, семинар, конференция)	Тема мероприятия:	ФИО педагога, кв. категория	Форма представления педагогического опыта (выступление, презентация педагогического опыта, открытый урок, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)

3.4. Карта «Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах»

Сроки проведения	Название конкурса	ФИО педагога	Результативность

3.5. Анкета для педагогов «Диагностика профессиональных затруднений»

Уважаемые коллеги!

Отметьте с какими трудностями вы сталкиваетесь в своей профессиональной деятельности.
0-трудностей нет, 1- есть затруднения, 2- требуется помощь наставника

Позиция	Отметка 0-2	Примечание
Составление календарно – тематического планирования.		
Подготовка конспектов ОД		
Определение цели и задач ОД		
Выделение главного при изучении той или иной темы.		
Применение «деятельностного метода обучения» ОД		
Использование различных форм организации деятельности обучающихся		
Обращение к личному опыту обучающегося		
Применение разнообразного дидактического материала.		
Активизация способов привлечения обучающихся		
Подбор оптимального объема материала для достижения цели ОД		
Чередование видов работы для активизации и снижения утомляемости.		
Использование технологических карт, схем, алгоритмов, инструкций.		
Общение с коллегами, администрацией.		
Создание проблемно – поисковых ситуаций в ОД		
Дифференцированный и индивидуальный подход к обучению.		
Активизация познавательной деятельности воспитанников		
Организация контроля и самоконтроля.		
Объективность оценивания деятельности педагога		
Конструирование РППС		
Использование компьютерных программ Office		
Работа в социальной сети ВК		
Использование интернета		
Итого		

Дата _____

Подпись _____ (_____)

Приложение 6.

3.6. Анкета удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью

Вопросы анкеты:

1. С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?
2. Удовлетворены ли Вы уровнем образовательных услуг, предоставляемых ГБДОУ?
3. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовленности педагогических работников?
4. Удовлетворены ли Вы работой непедагогических работников (помощниковвоспитателей)?
5. Удовлетворены ли Вы отношениями с администрацией Г Б Д О У?
6. Удовлетворены ли Вы качеством:
 - 6.1.1. организации питания
 - 6.1.2. организации занятий с детьми
 - 6.1.3. проведения прогулок
 - 6.1.4. санитарно-гигиенических условий
 - 6.1.5. состояния помещений, оформления групп
 - 6.1.6. материально-технического обеспечения
7. Обсуждают ли педагоги с родителями вопросы, касающиеся жизни ребенка в детскомсаду (дисциплина, питание, развитие)?
8. Учитывают ли педагоги индивидуальные особенности Вашего ребенка?
9. Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, воспитанников и педагогов (праздники, досуги, выставки)?
10. Получает ли родитель информацию о жизни и успехах ребенка в детском саду (информационные стенды, устные сообщения педагогов, беседы, выступления на родительских собраниях)?
11. Принимаете ли Вы участие в образовательной деятельности Г Б Д О У?

Для возможности внесения своих предложений, направленных на улучшение работы детского сада и группы, участия в управлении ГБДОУ, в группах установлены на постоянной основе «почтовые ящики», где родители в письменном виде оставляют свои анонимные замечания и предложения. Рассматриваются полученные письменные обращения еженедельно педагогами групп. К рассмотрению обращений при необходимости может привлекаться администрация ГБДОУ.

Приложение 7

**3.7. План реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на
2022-2023 учебный год**

№ п/п	Содержание реализации ВСОКО	Сроки	Ответственный
1	Повышение профессиональной компетентности участников ВСОКО по вопросам качества дошкольного образования	В течение года	Зам. зав. по УВР
2	Повышение профессиональной компетентности педагогов по методике и технологии проведения ВСОКО	В течение года	Заведующий, зам. зав. по УВР
3	Проведение мониторинга личностных образовательных достижений детей и мониторинга образовательного процесса	Октябрь, май	зам. зав. по УВР, муз.руководитель, воспитатели
4	Проведение оценки организации развивающей предметно-пространственной среды при реализации ОП	Ноябрь-декабрь	зам. зав. по УВР, муз. руководитель, воспитатели
5	Проведение внутреннего контроля по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении	Согласно годовому графику контроля воспитательно-образовательной работы	Заведующий, зам. зав. по УВР
7	Проведение участниками ВСОКО оценки условий реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО	Декабрь январь	зам. зав. по УВР
8	Размещение информации о результатах ВСОКО на официальном сайте	Январь	зам. зав. по УВР, ответственный за сайт
9	Подготовка и проведение участниками ВСОКО самоанализа на конец учебного года по параметрам, характеризующим: - соответствие условий реализации ОПДО требованиям нормативных правовых документов, - степень удовлетворенности родителей качеством деятельности учреждения (отчет)	Март- апрель	Заведующий, зам. зав. по УВР
10	Итоги ВСОКО (педсовет, публичный отчет на родительском собрании)	Май.	Заведующий, зам. зав. по УВР
13	Разработка и принятие тактических и стратегических решений по результатам ВСОКО, в т.ч. внесение коррективов в ОП ДО.	Май	Заведующий, зам. зав. по УВР
14	Размещение информации о результатах ВСОКО на официальном сайте	Май	зам. зав. по УВР, ответственный за сайт