

АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

Программа корпоративного обучения: «от рефлексивности педагога к поддержке самооценки дошкольника»

Ключевые слова: рефлексия, самооценка, значимые личностные качества, наблюдение, оценивание, обратная связь, недирективное взаимодействие, изменение позиции ребенка и педагога в образовательном процессе, инициативность, поддержка, сообщество.

Программа корпоративного обучения: «от рефлексивности педагога к поддержке самооценки дошкольника» состоит из четырёх взаимосвязанных частей:

1. Пакет диагностических материалов, предназначенного для проведения педагогом мониторинга уровня рефлексивности, самопознания, определение профессиональных точек роста и самомотивации к реализации изменений в профессиональной деятельности, включая личностные опросники и дорожную карту слушателей программы.

2. Содержание и планирование работы с педагогами. Сценарии встреч разработаны в форматах педагогического тренинга, практикума профессионального роста педагога, мастер-класса от педагогов-тьюторов по поддержке инициативности, самооценки ребенка.

3. Методические рекомендации для педагогических работников, административно-педагогических команд, специалистов службы сопровождения по использованию и внедрению способов поддержки самооценки ребенка и развитию рефлексивных умений педагогов.

4. Интерактивная поддержка продукта, группа в социальной сети Вконтакте «Самооценка на старте». <https://vk.com/club204946840>

Актуальность и значимость программы обучения связаны с возможностью практического овладения комплексом воспитательных практик, позволяющих реализовать Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Формы реализации программы включают деловые игры, тренинги, развивающий диалог, практикумы. При организации программы обучения используются командный и индивидуальный подходы, современные образовательные технологии: кейс-технология, информационно-коммуникационные, технологии дистанционного обучения.

Программа строится в формате сессии, включающей 3 очных и 1 заочное (дистанционное) занятие.

По итогам реализации программы педагоги приобретают опыт деятельности, включающий:

- ✓ профессиональную саморефлексию
- ✓ ведение включенного наблюдения;
- ✓ запуск развивающего диалога и формирующего оценивания;
- ✓ организацию поддержки инициативности и самостоятельности детей.

Программа разработана в рамках реализации региональной стажировочной площадки ДООУ № 20 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Подготовка педагогов к использованию практик изучения, сохранения и развития положительной самооценки ребенка на пороге школы в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования». Указанное содержание соответствует ведущим тематикам развития государственной образовательной политики, рекомендации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по выбору программ стажировок и тематике для повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Программа корпоративного обучения успешно реализована в формате профессиональной стажировки в 2022-2023, 2023-2024 гг. на базе ГБДОУ детский сад № 20 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга.