

**ИНФОРМАЦИЯ
О ДИНАМИКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ТЕМЕ ОЭР**

Показатели динамики результатов образовательной деятельности:

1. Показатели готовности к школе у детей в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности в динамике за три года;
2. Показатели кадрового потенциала педагогического коллектива в динамике за три года (динамика изменения образования, прохождение курсов повышения квалификации, повышения квалификационной категории, стабильность коллектива)
3. Показатели включенности педагогического коллектива в инновационную деятельность в динамике за три года (увеличение доли педагогов, охваченных инновационной деятельностью, результаты участия в конкурсе инновационных продуктов)
4. Показатели совершенствования информационно-методической базы ГБДОУ №20 в динамике за три года
5. Показатели расширения социального партнерства ГБДОУ № 20 в динамике за три года.

1. Показатели готовности к школе у детей в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности в динамике за три года

(показатели были замерены в мае 2018, 2019 года, в январе 2020 г)

Количество детей в группах общеразвивающей направленности – количество-1 группа из 25 человек

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
личностная готовность								
0 %	40 %	60 %	0 %	37 %	67 %	0 %	35 %	65 %
интеллектуальная готовность								
0%	25%	75%	0 %	28 %	72 %	0 %	27 %	73 %
социально-психологическая готовность								
0%	29 %	71 %	0 %	31 %	69 %	0 %	24 %	76 %
физическая готовность								
0%	20 %	80 %	0 %	18 %	82 %	0 %	17 %	83 %
эмоционально-волевая готовность								
0 %	25 %	75 %	0 %	27 %	73 %	0 %	28 %	72 %

Количество детей в группах компенсирующей направленности

(подготовительные к школе группы-количество - 2 группы – всего 34 человека)

(показатели были замерены в мае 2018, 2019 года, в январе 2020 г)

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
личностная готовность								
0 %	45 %	55 %	0 %	47 %	53 %	0 %	43 %	57 %
интеллектуальная готовность								
0%	29%	71%	0 %	30 %	70 %	0 %	32 %	68 %
социально-психологическая готовность								
0%	35 %	55 %	0 %	34 %	56 %	0 %	32 %	58 %
физическая готовность								
0%	23 %	77 %	0 %	21 %	79 %	0 %	22 %	78 %
эмоционально-волевая готовность								
0 %	33 %	67 %	0 %	35 %	65 %	0 %	35 %	65 %

Выводы: в группе общеразвивающей направленности в целом показатели готовности в % соотношении на высоком уровне развития выше, чем в группах для детей с ОВЗ.

Практически одинаковые результаты физической и интеллектуальной готовности,

расхождения в социально-психологической в эмоционально-волевой, личностной готовности к обучению в школе.

2. Показатели кадрового потенциала педагогического коллектива в динамике за три года (динамика изменения образования, прохождения курсов повышения квалификации, повышения квалификационной категории, стабильность коллектива)

2.1. Стабильность коллектива

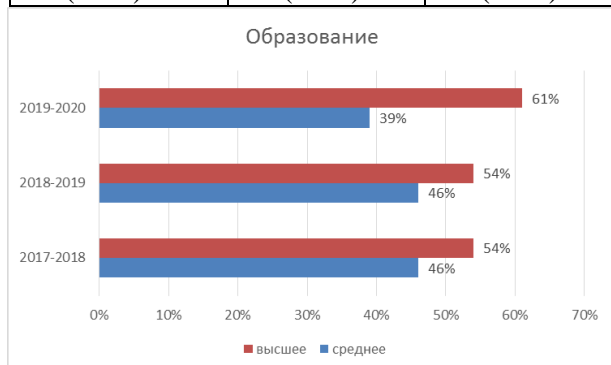


ГБДОУ детский сад №20 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга полностью укомплектован кадрами. В нашем штате 28 педагогов, из них 1 старший воспитатель, 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 22 воспитателя. В учреждении работают как молодые, так и опытные педагоги. Средний возраст сотрудников 42 года. Коллектив стабилен на месте педагогов, ушедших на пенсию, приходят молодые специалисты. А в

коллективе есть сотрудники, которые выполняют роль наставников для молодых специалистов. 1 сотрудник отмечен Знаком "Почетный работник общего образования"; 7 сотрудников - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

2.2. Уровень образования коллектива

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
среднее	высшее	среднее	высшее	среднее	высшее
12 (46%)	14 (54%)	12 (46%)	14 (54%)	11 (39%)	17 (61%)

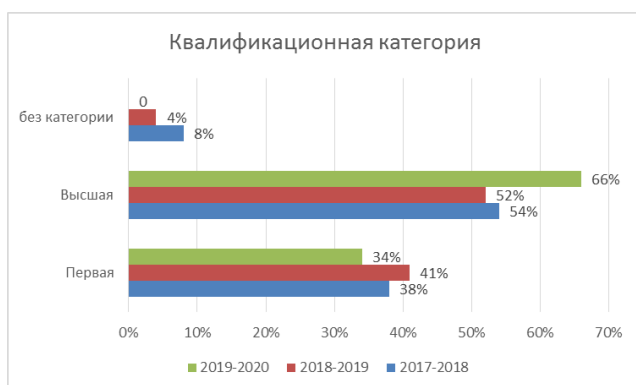


Сравнительный анализ результатов, отраженных на диаграмме и в таблице (Уровень образования) указывает на тенденцию к увеличению доли педагогов с высшим педагогическим образованием. Среди сотрудников, которые на данный момент имеют среднее педагогическое образование есть 2 студента РГПУ им. А.И. Герцена, которые планируют оставаться работать в ГБДОУ № 20 по завершении

учебы в вузе. Таким образом, тенденция на повышения уровня образования будет сохраняться.

2.3. Уровень квалификации коллектива

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
первая	высшая	без категории	первая	высшая	без категории	первая	высшая	без категории
10	14	2	11	14	2	9	19	0



Сравнительный анализ результатов, отраженных на диаграмме и в таблице (квалификационная категория) указывает на выраженную тенденцию к увеличению доли педагогов, которые стремятся повысить свою квалификационную категорию. По состоянию на 01.04.2020 года все 100 % педагогических работников имеют действующую квалификационную категорию.

2.4.Повышение профессиональной квалификации, компетентности:

Педагоги постоянно работают над повышением своего профессионального мастерства.

100 % педагогов в течение последних 3 лет прошли курсы повышения квалификации, в т.ч.:

Психолого-педагогическая база, сопровождение дошкольников в контексте ФГОС ДО	СПбАППО	«Проектирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС», «Педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО как основной принцип ФГОС ДО» «Проектирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» «Психолого-педагогические аспекты игры в контексте ФГОС ДО»
	ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга	Педагогика дошкольного образования. Практика инноваций в реализации ФГОС ДО
Информационно-коммуникативных технологии, дистанционное обучение	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого»	«Организация подготовки материалов для онлайн-курса» «Современные технологии проектирования, разработки и внедрения электронных образовательных ресурсов»
	ИМЦ Красногвардейского района	Информационные и коммуникационные технологии в практике образовательного учреждения, программа ПК «использование интерактивных систем в образовательном процессе (интерактивные доски)»
	ИТМО	Создание презентаций Power Point углубленный уровень
Сопровождение дошкольников с ОВЗ	ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн"	«Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»

2017-2018	2018-2019	2019-2020
11 (39%)	16 (57%)	14(50%)

Сравнительный анализ данных в таблицах Повышение квалификации в динамике за три последних года, позволяет утверждать, что не только все 100 % сотрудников повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации, но почти 50 % сотрудников сделали это не менее 2 раз за 3 года, а есть 10 % сотрудников, которые прошли не менее 3 курсов повышения квалификации за последние три года. Кроме этого внутри детского сада постоянно проводятся семинары и практикумы, позволяющие повышать квалификации педагогического коллектива «без отрыва от производства». А также внедрена система работы с педагогами по самоанализу и саморазвитию, позволяющие выявить слабые стороны каждого педагога и целенаправленно повышать квалификацию, чтобы устранить эти недостатки.

3. Показатели включенности педагогического коллектива в инновационную деятельность в динамике за три года (увеличение доли педагогов, охваченных инновационной деятельностью, результаты участия в конкурсе инновационных продуктов)

Диссеминация опыта педагогических работников

3.1. Участие в профессиональных конкурсах

2017 г.

Городской конкурс «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС ДО номинация «Лучшие практики информатизации доу [Интерактивная игра «На ферме»](#) учитель-логопед Смирнова –победитель районного этапа

2018 г.

1. Районный конкурс педагогических достижений Красногвардейского района СПб - номинация «Лучший инновационный продукт», [Проект сетевого взаимодействия коррекционных учреждений в рамках реализации программы "Единое пространство школа-сад"](#) – участник

Проект объединил силы детского сада № 35,45 (руководитель Туркина А.В. до сентября 2019 года) и школы-интерната № 6.

В 2019 году проект продолжает реализовываться силами детского сада № 20 (руководитель Туркина А.В.) детского сада № 35 и школы-интерната № 6

Вывод: в детском саду есть опыт успешного представления своих проектов на общественную экспертизу и вообще разработке инновационных продуктов. В данной справке мы выбрали только те проекты, которые связаны с темой проекта ОЭР, на самом же деле инновационные продукты представлялись учреждением гораздо чаще и 30 % педагогов участвовали в этом процессе.

3.2. Публикации педагогов:

2017 г.

Автор	Название публикации, ссылка на размещение материалов
Туркина А.В.	Статья Особенности внедрения дистанционного обучения в дошкольной образовательной организации Секция «Управление процессом использования ДОТ в практике работы образовательной организации» Руководитель секции: Дорофеева Татьяна Владимировна Материалы Научно-практическая конференция "Дистанционное обучение: реалии и перспективы" СПбЦОКОиИТ

2018 г.

Кречина С.В.	Методические материалы «Практикум для родителей. Развитие фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста»
Полякова И.А.	Методические материалы «Тематические кроссворды для старших дошкольников по теме «Школа»
	Методические материалы Использование игровых технологий в совместной и самостоятельной деятельности у детей старшего дошкольного возраста
	Методические материалы «Проект "Здравствуй , школа!" для детей старшего дошкольного возраста»

Туркина А.В.	Дистанционные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей Материалы конференции ИТНШ в рамках Всероссийского образовательного форума
---------------------	--

2019 г.

Алексеева Н.В.	Методические материалы Тесты определения готовности ребенка к обучению в школе
Антонова В.В.	Статья Готов ли ваш ребенок, чтобы стать первоклассником?
	Методические материалы Готовность к школе
	Методические материалы Игры и упражнения для успешной адаптации к школе
	Методические материалы Подготовка или натаскивание, вот в чем вопрос!
	Статья Школьные трудности и школьная не успешность
Костина И.В.	Методические материалы Памятка родителям первоклассников
	Методические материалы Виды готовности к школе
	Методические материалы Рекомендации родителям будущих первоклассников
	Методические материалы Игры на повышение самооценки
	Методические материалы Тесты на определение самооценки дошкольника
Кречина С.В.	Методические материалы «Игры и упражнения для развития словарного запаса у детей дошкольного возраста»
Полякова И.А.	Методические материалы Консультация для родителей «Что делать, чтобы ребенок оставался любознательным и увлеченным?»
Рокицкая О.Г.	Статья Как воспитать уверенного в себе ребенка
	Методические материалы Самооценка дошкольников
	Методические материалы Определение взаимосвязи готовности детей к обучению в школе и их самооценки
Шаров В.С.	Статья Проблемы выбора, или как выбрать инструменты для создания, имя и платформу для размещения web проектов образовательной организации
	Статья Проектирование диагностических материалов для курса дистанционного обучения (на примере системы дистанционного обучения moodle)
Шубина В.В.	Методические материалы «Возрастные особенности детей 6-7 лет»

Выводы: наши научные интересы за последние годы охватывали вопросы организации дистанционного обучения педагогов и родителей, так как у нас развернута и работает образовательная платформа дистанционного обучения Moodle. Наши сотрудники активно

включились (45 % сотрудников зв работу по разработке рекомендаций и сбору информации про готовность к школе и самооценку, что создаёт хорошую теоретическую базу для разработки идеи проекта ОЭР.

3.3. Участие в семинарах, методических объединениях, конференциях

2017 год

1. Межрегиональный межведомственный семинар по ПДДТТ: «Роль организации работы в ДОУ по формированию практических навыков дорожной безопасности»
Доклад зам.зав. по УВР Антоновой В.В. Лепбук как средство обучения дошкольников правилам дорожного движения

2018 год

1. Методическое объединение учителей-логопедов Красногвардейского района Санкт-Петербургу

Тема: Коммуникативные игры в работе учителя-логопеда.

НОД «Морское приключение». Подготовительная к школе группа.

учитель-логопед ГБДОУ № 20: Смирнова Ольга Александровна.

Доклады:

«Коммуникативные компетенции как ключевые аспекты готовности детей к школе»
учитель-логопед *Кречина С.В.*

«Диагностика речевого развития с помощью интерактивных технологий»
учитель-логопед *Костина И.В.*

2. Методическое объединение по художественно-эстетическому развитию Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Тема: Индивидуализация педагогического процесса в ДОУ.

НОД «Краски осени» воспитатели *Рокицкая О.Г., Хлебникова Е.Н.*

Мастер-класс: «Использование приёмов взаимо- и самооценки детей: совместная оценка выполненных работ персонажем и детьми, рефлексия деятельности» воспитатель *Рокицкая О.Г.*

3. Методическое объединение учителей-логопедов Красногвардейского района Санкт-Петербургу

Тема: Использование современных педагогических технологий в работе учителя-логопеда (НОД «Даша-путешественница»). Подготовительная к школе группа

учитель-логопед *Кречина С.В.*. *Использование ИКТ, технологии наглядного моделирования.*

4. Районный семинар «Индивидуализация образования в свете требований ФГОС ДО
НОД «Чудесные превращения» воспитатели *Антонова В.В., Полякова И.А.*

Доклады: «Создание педагогических условий для развития самооценки и самоконтроля»
Антонова В.В.

«Формы и методы поддержки детской индивидуальности, инициативы, самооценки в развивающей предметно-пространственной среде детского сада»

Полякова И.А.

2019 год

1. Районный семинар «Индивидуализация образования в свете требований ФГОС ДО .
НОД «Необычные жители Санкт-Петербурга» *Воспитатель Третьякова О.Н., муз. руководитель Зюзина О.Н.*

Доклад: «Определение особенностей формирования предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников в ходе НОД» *воспитатель Третьякова О.Н.*

Выводы: Наше учреждение активно на методических объединениях, где мы показываем практический опыт работы. Все наши НОД заслужили положительные оценки и были рекомендованы к тиражированию опыта. Методисты ИМЦ Красногвардейского района ставя такие высокие оценки, также отмечали, что сотрудников ГБДОУ 20 отличает неповторимый стиль и профессионализм в подачи материала, в том числе особо отмечалась заключительная часть НОД и организация рефлексии воспитанников с нормой развития и в группах для детей с ОВЗ.

4. Показатели совершенствования информационно-методической базы ГБДОУ №20 в динамике за три года

2018 год

Приобретены новые компьютеры для педагогов
Многофункциональные устройства
Интерактивное оборудование (проекторы, экран, интерактивная доска)

2019 год

Проведены организационно-подготовительные работы по проведению (локальной сети)
Создан новый официальный сайт ДОУ, к которому прикреплен платформа дистанционного обучения Moodle.

Педагогические работники в полном составе прошли внутрифирменное обучение по ознакомлению с работой платформы, возможностями платформы, размещению материалов на платформе.

Установлено на компьютеры свободное программное обеспечение для осуществления обработки видео с технологией захвата экрана.

Создан родительский клуб с виртуальной поддержкой

Создана группа сада в социальной сети

2020 год

Приобретен экран для фото и видеосъемки хромакей

Произведен ремонт в кабинете, в котором будет располагаться видеостудия

Идет согласование прокладки оптоволоконного кабеля для устойчивого канала internet

Идет конкурс на поставку компьютерной техники, проекционного оборудования, мфу

Выводы: Совершенствование материально-технической базы идет с положительной экспонентой. На данный момент 01.04.2020 год нашей базы достаточно для организации проекта ОЭР (обсуждение проекта, заседания родительского сообщества, создания игротеки, организации курсов повышения квалификации с дистанционным форматом, съёмки видеороликов лекций будущих КПК

5. Показатели расширения социального партнерства ГБДОУ № 20 в динамике за три года.

Количество договоров о социальном партнерстве в динамике за три года

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
школы	сады	Иные организации	школы	сады	Иные организации	школы	сады	Иные организации
1	0	2	1	1	3	3	5 (+ 1 в стадии переговоров)	6

Выводы: Намечилась устойчивая положительная тенденция к расширению социальных связей ГБДОУ 20 за счет увеличения количества партнеров, в том числе реализующих программы школьного образования, дошкольного образования, образования взрослых, дополнительного образования и т.д. Всё это положительно влияет на качество образования, так как вместе с социальными партнерами реализуются программы:

«Преимственность образовательных программ сад-школа»

«Педагог-психолог рядом» и т.д.

Выводы итоги: ГБДОУ № 20 готовы к выполнению проекта ОЭР Определение взаимосвязи готовности к обучению в школе и самооценки. Есть необходимый кадровый потенциал, осуществляется мониторинг готовности к школе, расширены возможности образовательного краудсорсинга за счет возможностей социальных партнёров, улучшилась материально-техническая база учреждения, расширились представления педагогов о возможностях дистанционного обучения.

Заведующий ГБДОУ 20 _____ А.В. Туркина