

### **Личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии**

Личностно-ориентированные технологии развивают индивидуальность дошкольника, отмечают личные качества каждого. **Главным является не предметное обучение, а ориентир на диалоги, умение мирно решать конфликты, понимание интересов и реализация творческой деятельности ребёнка.** Занятия могут строиться на творческой деятельности, театральных сценках, играх, обсуждении положительных качеств героев сказок, в процессе дети делятся своими мыслями и отношением к происходящему, учатся контролировать свои поступки.



*Совместная работа приучает детей уважать интересы других, а также выразить своё мнение в коллективе*

Например, в первой младшей группе можно провести занятие «Свободный рисунок» с использованием нетрадиционных техник рисования (пальчиковое, ладошкой). В процессе творческой деятельности происходит социализация ребёнка и его адаптация в детском саду. В средней группе можно провести занятие по дизайну, например, в кулинарии. Ребята с удовольствием займутся украшением пряников или других кулинарных изделий. У каждого воспитанника будет возможность проявить собственное мнение, приобщиться к работе в коллективе. Подобные занятия актуальны и для старших дошкольников.

Здоровьесберегающие технологии призваны воспитывать культуру здоровья у дошкольников. Приёмы и методы направлены на формирование у ребят навыков, сохраняющих здоровье, а также получение определённых знаний по ведению ЗОЖ. У ребёнка постепенно появляется осознанное отношение к заботе о здоровье и полезных действиях, на это нацеленных.

Инновационные здоровьесберегающие технологии могут реализовываться различными способами, например:

- контроль за физическим состоянием воспитанников, контроль режима питания;
- выполнение различных видов гимнастик (ортопедической, дыхательной, пальчиковой), закаливания;
- введение новых видов двигательной активности — детской йоги, стретчинга, танцев;
- проведение бесед о здоровом образе жизни, важности правильного питания, тематических игр;
- проведение коррекционных занятий с элементами арт-терапии, песочной терапии, сказкотерапии.