

Технология проблемного обучения

Технология проблемного обучения строится на постановке определённой проблемы и предполагает её решение самостоятельно ребятами. Такой приём помогает творчески подходить к решению задач, а также развивает мышление.



Технология проблемного обучения учит детей мыслить самостоятельно

Конспект занятия с использованием проблемного обучения в младшей группе

Материалы:

- пластилин;
- бумага;
- вата;
- картинки с зимними развлечениями.

Ход занятия:

1. Рассматривание картинок, на которых изображены разные виды зимних развлечений на улице. Воспитатель: «Ребята! Взгляните, что за красота! Кругом снег и весёлое настроение: люди ездят на санках, резвятся на горке, катаются на коньках, играют в снежки. А ещё можно сделать снеговика. Давайте мы слепим его у нас в группе? А как мы сможем это сделать, у нас ведь нет снега? Вы думаете принести снег с улицы? А что будет со снеговиком потом, в нашей комнате тепло, а на улице холодно? (Начнёт таять). Каким же образом нам сделать снеговика? Нарисовать? А у нас есть кисточка и краски? Сделать из бумаги, говорите? Давайте попробуем».
2. Дети пытаются сделать снеговика из бумаги. Воспитатель спрашивает: «Что у нас с вами получилось? (Шарики). Эти шарики гладкие, их получится положить друг на друга, чтобы сделать снеговика?» Дети пробуют соединить шарики, но у них не выходит. Воспитатель: «Получится ли у нас снеговик из бумаги? Из чего же ещё его можно сделать? Из пластилина? Давайте попробуем. Мы все знаем, что это податливый и мягкий материал, лепить будет легко».
3. Ребята лепят шарики из пластилина. Воспитатель наблюдает за их работой и при необходимости помогает.

4. Воспитатель: «Какие хорошие шарики у вас получились! Давайте их соединим. А какой нужно поставить ниже всего?» Дети соединяют комочки из пластилина.
5. Воспитатель: «Ух ты, у нас почти получился снеговик, только ему чего-то не хватает. Давайте подумаем. (Носик и глазки). Из каких цветов можно добавить глаза и носик снеговика?».
6. Дети доделывают снеговика. Воспитатель: «Теперь наш снеговик самый настоящий! А чтобы ему было ещё холоднее, давайте добавим снега вокруг него. Откуда его можно взять?» (Вата). Дети кладут вату вокруг снеговика.
7. Воспитатель: «Ребята, вам понравилось лепить снеговика? Давайте в следующий раз попробуем его нарисовать».



При создании снеговика из пластилина детям предоставляется самим разобраться в процессе