

## Анализ инновационной деятельности в ДОУ

По результатам внедрения инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ педагог проводит анализ проделанной работы и оформляет соответствующую документацию. В отчёте о проделанной работе указываются этапы реализации, кто работал над созданием плана, список группы детей, срок проведения. Пишутся цели занятий, определённые задачи, материалы и оборудование, которые использовались в работе. Указывается эффективность, которая была достигнута.

*Анализ проведённой инновационной деятельности помогает понять ошибки, допущенные в работе, побудить к продолжению деятельности.*

Таблица: пример отчёта педагога по инновационной деятельности (фрагмент)

Автор	Зюзина О.Н., музыкальный руководитель ГБДОУ д/с № 20 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Тема инновационной разработки	Творческий проект «Фантазия и творчество дошкольников в исполнении шуточных песен».
Цель	Создание условий для развития вокальных, художественных и творческих способностей детей через активную музыкально-творческую деятельность, путём разучивания и драматизации шуточных песен, а также создания мультфильма или клипа песни на основе детских рисунков.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• Образовательные:<ul style="list-style-type: none"><li>○ знакомить с песнями игрового и шуточного содержания;</li><li>○ учить понимать смысл и юмор шуточных песен;</li><li>○ обучение выразительному пению;</li><li>○ обучение певческим навыкам;</li><li>○ закреплять элементарные музыкальные понятия: ритм, темп, ансамбль и т. п.;</li><li>○ закреплять техники рисования;</li><li>○ познакомить с сюжетно-ролевой игрой «Мультстудия», сформировать понятия слов: художник-декоратор, фотосъёмка, монтаж, оператор.</li></ul></li><li>• Развивающие:<ul style="list-style-type: none"><li>○ развивать музыкальные способности;</li><li>○ развивать эстетический вкус;</li><li>○ развивать художественное творчество;</li><li>○ развивать мышление, зрительное и слуховое внимание, речь.</li></ul></li><li>• Воспитательные:<ul style="list-style-type: none"><li>○ воспитывать интерес к музыкально-художественной деятельности, мультипликации;</li><li>○ воспитывать умение петь в ансамбле и умение взаимодействовать со сверстниками;</li><li>○ воспитывать чувство коллективизма.</li></ul></li></ul>
Полученные результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дети проявляют творчество, воображение в исполнении шуточных песен, поют выразительно, чисто интонируя мелодию;</li><li>• участвуют в муниципальных и республиканских конкурсах и фестивалях;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совместно с педагогом создают мультфильмы на основе детских рисунков;</li> <li>• презентация мультфильма на песню «Как кричит крокодил» в рамках муниципального семинара-практикума для воспитателей ДООУ на тему «Совершенствование качества дошкольного образования через организацию образовательной деятельности посредством внедрения и реализации современных педагогических технологий/ Мульт-технологии/».</li> </ul>
Сведения о распространении инновационного опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
Форма представления инновационной деятельности	Открытое занятие «Творческая студия «Голос» по инновационной деятельности на уровне детского сада